**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC - GIÁO DỤC TRONG TUẦN**

**CHỦ ĐỀ CHÍNH: Nước và một số hiện tượng tự nhiên (3 tuần)**

***Thực hiện từ ngày 25/03 đến hết ngày 12 /04 năm 2019***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tên chủ đề nhánh** | **Lĩnh vực phát triển** | **Mục tiêu giáo dục** | **Nội dung giáo dục** | **Hoạt động giáo dục** |
| ***Nước*** | **1.Phát triển thể chất:** | - Kể tên một số nguồn nước có trong môi trường sống  - Biết rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh và khi tay bẩn. (ND 12)  - Trẻ biết một số đặc điểm, tính chất, trạng thái của nước.  - Đi thăng bằng trên ghế thể dục ,kết hợp các kiểu đi,đi theo hiệu lệnh. (ND 8) | - Nước máy, nước giếng, nước mưa, nước ao, hồ,...  - Tập luyện kỹ năng: rửa tay bằng xà phòng .  - Đi vệ sinh đúng nơi quy định, sử dụng đồ dùng vệ sinh đúng cách.  - Nước ở trạng thái lỏng, không màu, không mùi, không vị  - Đi theo vạch kẻ sẵn trên sàn | - KPKH: Vai trò của nước đối với con người.  **TD**: Đi theo vạch kẻ sẵn trên sàn |
| **2. Phát triển nhận thức:** | - Nước(ND 40)  Trẻ biết đếm theo khả năng(ND44) | - Các nguồn nước trong môi trường sống  - Ích lợi của nước với đời sống con người, con vật và cây.  - Một số đặc điểm, tính chất của nước.  - Nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước.  - Nhận biết một và nhiều | - **KPKH**: Vai trò của nước đối với con người  - Mọi lúc mọi nơi.  **-LQVT**: Ít nhất – nhiều nhất |
| **Phát triển ngôn ngữ:** | - Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày(ND 29)  - Nói được các từ chỉ đặc điểm, trạng thái của nước. | - Nói rõ để người nghe có thể hiểu được.  - Sử dụng được các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm…  - Kể lại sự việc theo trình tự  - Kể chuyện có mở đầu, kết thúc.  - Bắt chước giọng nói, điệu bộ của nhân vật trong truyện  - Sử dụng các từ như: “Mời cô”; “Mời bạn”; “Cảm ơn”; “xin lỗi” trong giao tiếp  - Không màu, không mùi, không vị | **- LQVH:** Câu chuyện về giọt nước  - Mọi lúc mọi nơi  - Mọi lúc mọi nơi |
| **Phát triển thẩm mỹ:** | - Trẻ biết bộc lộ cảm xúc trước vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng xung quanh và các tác phẩm gần gũi(ND57)  **-**  Trẻ biết sử dụng màu sắc, đường nét, hình dạng tạo ra các sản phẩm đơn giản.(ND61). | - Chú ý nghe, thích thú (hát, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe và đọc thơ, đồng dao, ca dao tục ngữ, thích nghe và kể chuyện.  - Vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên, ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục.  - Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng/ đường nét | - **LQVH:** Câu chuyện về giọt nước  - Hoạt động chiều  **TH:** Vẽ chiếc ô  - Hoạt động góc |
| **Phát triển tình cảm xã hội:** | - Quan tâm đến môi trường(ND 27)  - Có ý thức bảo vệ nguồn nước và môi trường sống | - Biết tiết kiệm điện nước  - Giữ gìn vệ sinh môi trường.  - Bảo vệ, chăm sóc con vật và cây cối. | - Mọi lúc mọi nơi  - Mọi lúc mọi nơi |
| ***Ánh sáng ngày và đêm*** | **1.Phát triển thể chất:** | - Trẻ biết một số đặc điểm, tính chất, của ban ngày và ban đêm  - Che miệng khi ho, hắt hơi, ngáp(ND14)  - Trèo lên xuống thang, trèo qua ghế (ND4) | - Ban ngày có mặt trời, có những đám mây màu xanh, có ánh sáng  - Ban đêm có mặt trăng, vì sao và bầu trời màu đen  - Lấy tay che miệng khi ho, hắt hơi, ngáp  - Trèo lên xuống 5 gióng thang | - KPKH: Sự khác nhau giữa ban ngày và ban đêm, mặt trời, mặt trăng  - Hoạt động ngoài trời  **TD**: Trèo lên xuống 5 gióng thang |
| **2. Phát triển nhận thức:** | - Ngày và đêm, mặt trời, mặt trăng(ND 39)  - Biết ích lợi của ban ngày và ban đêm đối với con người và môi trường sống  - Không khí, ánh sáng (ND41)  - Hình dạng (ND52) | Sự khác nhau giữa ngày và đêm  - Giúp cây xanh quang hợp tốt, giúp con người và con vật có thể sinh sống  - Không khí, các nguồn ánh sáng và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người, con vật và cây.  - So sánh sự giống nhau và khác nhau của các hình: hình vuông, hình tam giác, hình tròn, hình chữ nhật | - **KPKH**: Sự khác nhau giữa ngày và đêm, mặt trời, mặt trăng  - Mọi lúc mọi nơi.  - **KPKH**: Sự khác nhau giữa ngày và đêm, mặt trời, mặt trăng  - Mọi lúc mọi nơi.  - **KPKH**: Sự khác nhau giữa ngày và đêm, mặt trời, mặt trăng  - Mọi lúc mọi nơi.  **-LQVT**: Ôn hình chữ nhật, hình vuông, hình tam giác, hình tròn |
| **Phát triển ngôn ngữ:** | - Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày(ND 29)  - Trẻ nói được một số từ chỉ đặc điểm của ban ngày và ban đêm | - Nói rõ để người nghe có thể hiểu được.  - Sử dụng được các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm…  - Đọc thuộc bài thơ  - Mặt trời, mặt trăng, ngôi sao,… | **- LQVH:** Trăng lưỡi liềm  - Mọi lúc mọi nơi  - **KPKH**: Sự khác nhau giữa ngày và đêm, mặt trời, mặt trăng  - Hoạt động ngoài trời |
| **Phát triển thẩm mỹ:** | **-** Trẻ biết hát đúng giai điệu, lời ca, bài hát(ND59)  **-**  Trẻ biết hát kết hợp với vận động đơn giản: nhún nhảy, giậm chân, vỗ tay(ND60) | - Hát đúng giai điệu lời ca, hát rõ và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát  - Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của bài hát, bản nhạc (Vỗ tay theo phách, nhịp, vận động minh họa). | - **Âm nhạc:** Đếm sao  - Hoạt động chiều  - Hoạt động góc |
| **Phát triển tình cảm xã hội:** | - Nhận biết và thể hiện cảm xác, tình cảm với con người, sự vật hiện tượng xung quanh. (ND 23)  - Trẻ biết yêu quý thiên nhiên, bảo vệ thiên nhiên | - Nhận biết một số trạng thái cảm xúc (vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, tranh ảnh.  - Biểu lộ trạng thái cảm xúc, vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên  - Không xả rác bừa bãi, thường xuyên tưới cây | - Mọi lúc mọi nơi |
| ***Một số hiện tượng tự nhiên*** | **1.Phát triển thể chất:** | - Kể tên một số hiện tượng tự nhiên  - Trẻ biết một số đặc điểm, tính chất, trạng thái của một số hiện tượng tự nhiên  -Trẻ biết phòng tránh một số hiện tượng tự nhiên gây nguy hiểm đến tính mạng: sấm sét, bão,...  - Trẻ biết thực hiện theo yêu cầu của cô | - Gió,nắng, mưa, bão, sấm sét,...  - Mưa là do ánh nắng chiếu vào làm sông, hồ bốc hơi nước lên tạo thành mây, đám mây nặng dần và chuyển thành màu đen sau đó những giọt nước rơi xuống đất tạo thành mưa  - Không ra ngoài khi trời đang có sấm sét, mưa. Không bật tivi khi trời đang mưa to  - Trẻ bò chui qua cổng và không chạm cổng | - KPKH: Tìm hiểu về mưa  - Mọi lúc mọi nơi  **TD**: Bò chui qua cổng |
| **2. Phát triển nhận thức:** | - Xếp tương ứng (ND46)  - Một số hiện tượng tự nhiên: Thời tiết, mùa(ND 37)  - Dự đoán được một số hiện tượng tự nhiên đơn giản sắp xảy ra | - Trẻ biết cách xếp tương ứng 1-1, ghép đôi  - Một số hiện tượng thời tiết theo mùa và ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt của con người.  - Nắng, gió, mưa,bão... | **-LQVT**: To nhất – nhỏ nhất  - **KPKH**: Tìm hiểu về mưa  - Mọi lúc mọi nơi.  - Hoạt động ngoài trời  - Mọi lúc mọi nơi. |
| **Phát triển ngôn ngữ:** | - Nhận ra và biết cách sử dụng các kí hiệu(ND32)  - Trẻ mạnh dạn trong giao tiếp | - Nhận ra kí hiệu thông thường trong cuộc sống: nhà vệ sinh, cấm lửa, nơi nguy hiểm,...  - Biết trao đổi, thảo luận với cô và các bạn về các hiện tượng tự nhiên | **-** Hoạt động góc  - KHPH: Tìm hiểu về mưa  - Mọi lúc mọi nơi |
| **Phát triển thẩm mỹ:** | - Trẻ biết hát đúng giai điệu,lời ca, bài hát.(ND 59)  - Trẻ biết bộc lộ cảm xúc trước vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng xung quanh và các tác phẩm gần gũi(ND57)  - Trẻ biết hát kết hợp với vận động đơn giản: Nhún nhảy, giậm chân, vỗ tay(ND60) | - Hát đúng giai điệu lời ca, hát rõ và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát.  - Trẻ biết chú ý nghe, thích thú(hát, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư) theo bài hát, bản nhạc  - Vận động nhịp nhàng theo giai điêuh, nhịp điệu của bài hát | - **ÂN**: Cháu vẽ ông mặt trời  - Hoạt động góc  - Hoạt động chiều |
| **Phát triển tình cảm xã hội:** | - Hành vi và quy tắc ứng xử.(ND 24)  - Có hành vi bảo vệ môi trường trong sinh hoạt hằng ngày | **-** Lắng nghe ý kiến của người khác, sử dụng lời nói và cử chỉ lễ phép  - Không xả rác bừa bãi, không bẻ cây... | - Trẻ thể hiện ở các góc,mọi lúc mọi nơi.  - Mọi lúc mọi nơi |

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC - GIÁO DỤC TUẦN**

**Chủ đề nhánh**: ***Nước ( 1 tuần )***

**Tuần thứ 29: *Thực hiện từ ngày 25/03 đến hết ngày 29/03 năm 2019***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tên chủ đề nhánh** | **Lĩnh vực phát triển** | **Mục tiêu giáo dục** | **Nội dung giáo dục** | **Hoạt động giáo dục** |
| ***Nước*** | **1.Phát triển thể chất:** | - Kể tên một số nguồn nước có trong môi trường sống  - Biết rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh và khi tay bẩn. (ND 12)  - Trẻ biết một số đặc điểm, tính chất, trạng thái của nước.  - Đi thăng bằng trên ghế thể dục ,kết hợp các kiểu đi,đi theo hiệu lệnh. (ND 8) | - Nước máy, nước giếng, nước mưa, nước ao, hồ,...  - Tập luyện kỹ năng: rửa tay bằng xà phòng .  - Đi vệ sinh đúng nơi quy định, sử dụng đồ dùng vệ sinh đúng cách.  - Nước ở trạng thái lỏng, không màu, không mùi, không vị  - Đi theo vạch kẻ sẵn trên sàn | - KPKH: Vai trò của nước đối với con người.  Mọi lúc mọi nơi  **TD**: Đi theo vạch kẻ sẵn trên sàn |
| **2. Phát triển nhận thức:** | - Nước(ND 40)  Trẻ biết đếm theo khả năng(ND44) | - Các nguồn nước trong môi trường sống  - Ích lợi của nước với đời sống con người, con vật và cây.  - Một số đặc điểm, tính chất của nước.  - Nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước.  - Nhận biết một và nhiều | - **KPKH**: Vai trò của nước đối với con người  - Mọi lúc mọi nơi.  **-LQVT**: Ít nhất – nhiều nhất |
| **Phát triển ngôn ngữ:** | - Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày(ND 29)  - Nói được các từ chỉ đặc điểm, trạng thái của nước. | - Nói rõ để người nghe có thể hiểu được.  - Sử dụng được các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm…  - Kể lại sự việc theo trình tự  - Kể chuyện có mở đầu, kết thúc.  - Bắt chước giọng nói, điệu bộ của nhân vật trong truyện  - Sử dụng các từ như: “Mời cô”; “Mời bạn”; “Cảm ơn”; “xin lỗi” trong giao tiếp  - Không màu, không mùi, không vị | **- LQVH:** Câu chuyện về giọt nước  - Mọi lúc mọi nơi  - Mọi lúc mọi nơi |
| **Phát triển thẩm mỹ:** | - Trẻ biết bộc lộ cảm xúc trước vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng xung quanh và các tác phẩm gần gũi(ND57)  **-**  Trẻ biết sử dụng màu sắc, đường nét, hình dạng tạo ra các sản phẩm đơn giản.(ND61). | - Chú ý nghe, thích thú (hát, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe và đọc thơ, đồng dao, ca dao tục ngữ, thích nghe và kể chuyện.  - Vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên, ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục.  - Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng/ đường nét | - **LQVH:** Câu chuyện về giọt nước  - Hoạt động chiều  **TH:** Vẽ chiếc ô  - Hoạt động góc |
| **Phát triển tình cảm xã hội:** | - Quan tâm đến môi trường(ND 27)  - Có ý thức bảo vệ nguồn nước và môi trường sống | - Biết tiết kiệm điện nước  - Giữ gìn vệ sinh môi trường.  - Bảo vệ, chăm sóc con vật và cây cối. | - **KPKH:**Vai trò của nước đối với đời sống con người  - Mọi lúc mọi nơi |

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC - GIÁO DỤC TUẦN**

**Chủ đề nhánh**: ***Nước ( 1 tuần )***

**Tuần thứ 29: *Thực hiện từ ngày 25/03 đến ngày 29/03/2019***

**II/ Kế hoạch các hoạt động**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Tên hoạt động*** | | ***Thứ 2*** | | | ***Thứ 3*** | | | ***Thứ 4*** | | | | ***Thứ 5*** | | | ***Thứ 6*** |
| ***Đón trẻ, trò chuyện, điểm danh, thể dục sáng*** | *Đón trẻ,trò chuyện*. | **-** Đón trẻ, hướng trẻ đến các đồ dùng, đồ chơi trong lớp và chọn góc chơi thích hợp.  - Trò chuyện với trẻ về nguồn nước và ích lợi của nguồn nước ở đăk lắk  - Cho trẻ nghe những bài hát về nước .  - Nhắc trẻ biết bảo vệ môi trường nước trong sinh hoạt hàng ngày  - Trẻ biết chăm chú lắng nghe người khác và đáp lại bằng cử chỉ nét mặt điệu bộ  - Nhận ra và không chơi một số đồ vật có thể gây nguy hiểm.  -Biết và không ăn, uống một số thứ có hại cho sức khỏe. | | | | | | | | | | | | | |
| *Điểm danh* | Cô gọi tên trẻ đứng dậy vòng tay trả lời trọn câu đủ chủ vị | | | | | | | | | | | | | |
| *Thể dục sáng* | Tập theo nhạc bài hát trong chủ điểm | | | | | | | | | | | | | |
| ***Hoạt động ngoài trời*** | *Quan sát* | - Trẻ đi dạo và quan sát nguồn nước có ở trong trường | | - Trò chuyện về đặc điểm, tính chất của nguồn nước | | | - Trẻ biết được nguyên nhân gây ô nhiễm và cách bảo vệ nguồn nước | | | | - Cho trẻ trẻ nhận biết được về ích lợi của nước | | - Trò chuyện: đất, cát, sỏi đá, chơi vật nỗi, chìm | | |
| *Ôn cũ hoặc gợi mới* | - Gợi mới:  Đi theo vạch kẽ sẵn trên sàn | | - Gợi mới:  Vẽ chiếc ô | | | - Gợi mới :  Ít nhất – nhiều nhất | | | | - Gợi mới: Vai trò của nước đối với con người | | - Gợi mới:  Câu chuyện về giọt nước | | |
| *Trò chơi có luật* | - T/C vận động: Trời mưa  - T/C dân gian: Lộn cầu vồng | | | | | | | | | | | | | |
| *Chơi tựdo* | -Trẻ chơi tự do,nứơc,cát,lá cây, chơi với đồ chơi tự chọn… | | | | | | | | | | | | | |
| ***Hoạt động có chủ đích*** | *Môn* | **TD** | | **TH** | | **LQVT** | | | | **KPKH** | | | **LQVH** | | |
| *Đề tài* | Đi theo vạch kẽ sẵn trên sàn | | Vẽ chiếc ô | | Ít nhất – nhiều nhất | | | | Vai trò của nước đối với con người | | | Câu chuyện về giọt nước | | |
| ***Hoạt động góc*** | ***- Góc đóng vai*** : Cửa hàng bán đồ uống giải khát  ***-Góc xây dựng*** : Xây dựng công viên nước  ***- Góc thư viện*** : Xem sách tranh ảnh về các nguồn nước trong môi trường sống  - ***Góc nghệ thuật***  +Biểu diễn văn nghệ: hát và múa những bài có nội dung về chủ đề nước và một số hiện tượng tự nhiên  - ***Góc thiên nhiên:*** Chăm sóc cây xanh | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Hoạt động chiều*** | - Làm quen kiến thức mới  - Xem băng hình về các nguồn nước có trong môi trường sống  - Nêu gương bình cờ | | - Ôn củng cố bài học trong ngày  - Trò chơi học tập:-“Nước leo dốc”  - Nêu gương - bình cờ | | | - Làm quen kiến thức mới  - Hoạt động góc theo ý thích  - Nêu gương - bình cờ | | | - Làm quen kiến thức mới  - Biểu diễn văn nghệ về chủ điểm  - Nêu gương - bình cờ | | | | | - Trò chơi học tập:-“Nước leo dốc”  -Hoạt động góc theo ý thích  -Nhận xét bé ngoan-phát phiếu bé ngoan | |
| ***Vệ sinh trả trẻ*** | - Cho trẻ chơi tự do với đồ chơi trong lớp  - Cho trẻ xếp gọn đồ dùng đồ chơi đúng quy định.  - Nhắc trẻ thể hiện lễ phép ở mọi lúc mọi nơi | | | | | | | | | | | | | | |

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**KẾ HOẠCH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG TRONG NGÀY**

***Thứ 2 ngày 25 tháng 3 năm 2019***

**Mục tiêu hoạt động trong ngày**

- Trẻ thuộc một số bài hát, bài thơ về chủ điểm nước và một số hiện tượng tự nhiên.

- Trẻ biết tập **TDBS** tập theo nhạc

- Trẻ biết trò chuyện về thời tiết hiện tượng thiên nhiên hướng chủ đề.

- Trẻ biết nội dung bài tập: Đi theo vạch kẻ sẵn trên sàn

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động, có tinh thần đoàn kết, tính kỷ luật, mạnh dạn, tự tin.

- Trẻ biết chơi trò chơi trời mưa, lộn cầu vồng.

- Trẻ chơi các góc thể hiện đúng vai chơi của mình, chơi nghiêm túc.

- Khi về trẻ biết tự lấy cặp,mặc quần áo và biết chào cô,chào ba mẹ.

**I. ĐÓN TRẺ. TRÒ CHUYỆN. ĐIỂM DANH. THỂ DỤC SÁNG**.

- Đón trẻ trò chuyện về nguồn nước . Trao đổi với phụ huynh những nội dung cần thiết.

- Điểm danh,thể dục buổi sáng.

- Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày(ND 29)

**II. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI:**

\* ***Quan sát***: Trẻ quan sát nguồn nước có ở trong trường

\* ***Gợi mới*** : Đi theo vạch kẽ sẵn trên sàn.

- Cô làm mẫu cho trẻ xem.

\****T/C vận động***: “***Trời mưa***”

- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi , cách chơi và tổ chức cho trẻ chơi

- Cô bao quát sửa sai, tuyên dương kịp thời

\* ***Chơi tự do*:** Chơi với đồ chơi đã chuẩn bị

- Trẻ biết phát âm và nói được câu với các từ: “ Nước, nước mưa”.

**III.HOẠT ĐỘNG CÓ CHỦ ĐÍCH**:

**HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐÍCH**

**MÔN:THỂ DỤC**

**ĐỀ TÀI**: **ĐI THEO VẠCH KẼ SẴN TRÊN SÀN**

**1. Chuẩn bị** : Sân tập sạch sẽ, an toàn. Đĩa nhạc, vạch kẻ trên sân

*\*Nội dung tích hợ p*: Tạo hình ,toán

**2. Phương pháp chủ đạo**: Trực quan,thực hành.

**3. Cách tiến hành**:

**a. *Khởi động*** :Cô cho trẻ nối đuôi nhau làm động tác kết hợp hát “Một đoàn tàu” lên dốc, xuống dốc kết hợp quay cổ tay. 2-3 phút

**b. *Trọng động*** :

**\**Bài tập phát triển chung***:

\* *Tay 6* : Các ngón tay đan vào nhau ,gập duỗi cẳng tay ra . 2 x 8 nhịp

\* *Chân 3*: Đứng đưa chân ra phía trước ,lên cao 2 x8 nhịp

( hoặc đưa ngang )

\* *Bụng 2* : Đứng quay người sang 2 bên . 4 x 8 nhịp

\**Bật* : Bật luân phiên ,chân trước ,chân sau . 2 x 8 nhịp

**\**Vận động cơ bản***:

+ Giới thiệu: Cô tạo tình huống giới thiệu tên vận động .

- Cô làm mẫu trọn vẹn lần 1.

- Cô làm mẫu lần 2 phân tích động tác: TTCB Cô đứng trước đầu vạch kẻ , 2 tay chống hông bắt đầu bước đi trên vạch kẻ thẳng, bàn chân luôn bước trên sợi dây và luôn giữ được thăng bằng.

- Cô làm mẫu lần 3 trọn vẹn.

*+Trẻ thực hiện*:

+ Cho 2 cháu khá lên làm mẫu ( Sửa sai)

+ Lần lượt cho 2 trẻ của 2 tổ lên thực hiện ,cô bao quát,động viên,sửa sai kịp thời.

\* Cho trẻ chơi “Bốn mùa”

**c. *Hồi tĩnh***: Cho trẻ đi nhẹ nhàng,hít thở sâu. 2- 3 phút .

**IV. HOẠT ĐỘNG GÓC:**

***1. Góc đóng vai*** : Cửa hàng bán đồ uống giải khát

***2. Góc xây dựng*** : Xây dựng công viên nước

***3. Góc thư viện*** : Xem sách tranh ảnh về các nguồn nước trong môi trường sống

- Trẻ biết phát âm và nói được câu với các từ: “ Nước, nước mưa”.

**4.*Góc nghệ thuật*** +Biểu diễn văn nghệ: hát và múa những bài có nội dung về chủ đề nước và một số hiện tượng tự nhiên

**5.*Góc thiên nhiên:*** Chăm sóc cây xanh

- Cô tổ chức cho trẻ chơitheo nhóm, hướng trẻ liên kết các góc chơi trong buổi chơi, cô bao quát gợi ý, nhận xét buổi chơi.

**5. TĂNG CƯỜNG TIẾNG VIỆT**

**Đề tài**: **“ NƯỚC, NƯỚC MƯA ”.**

**1. Yêu cầu:**

- Trẻ biết phát âm và nói được câu với các từ: “ Nước, nước mưa”.

**2. Chuẩn bị:**

- Tranh ảnh vẽ: “Nước, nước mưa”.

**3. Tổ chức hoạt động:**

|  |
| --- |
| **1. Hoạt động 1*: Trò chuyện gây hứng thú***  - Cô cho trẻ đội mũ giếng,suối,máy.  - Cô hướng dẫn cách chơi, dẫn dắt vào bài.  **2. Hoạt động 2:** Dạy trẻ phát âm và nói câu với các từ “ Nước, nước mưa”.  - Cô đặt chậu nước trước mặt trẻ cho trẻ nhận xét, cô dùng tay vớt nước lên, cô phát âm, cho trẻ phát âm.  - Tương tự nước mưa ( cho trẻ chơi trò chơi: “trời mưa”) kèm xem tranh.  - Cho trẻ nói cả câu với các từ “ Nước, nước mưa”.  - Động viên khuyến khích, sữa sai cho trẻ.  **3. Hoạt động 3**: Trò chơi thi nói nhanh.  - Mỗi trẻ 1 rổ nhựa đựng tranh ảnh về “Nước, nước mưa”. Trẻ chia thành từng nhóm và gọi tên  **4.Hoạt động 4:** Kết thúc  - Nhận xét giờ học. |

**VI. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**.

- Làm quen kiến thức mới

- Xem băng hình về các nguồn nước có trong môi trường sống

- Trẻ biết phát âm và nói được câu với các từ: “ Nước, nước mưa”.

- Nêu gương bình cờ

**VII. VỆ SINH TRẢ TRẺ**:

**NHẬN XÉT ĐÁNH GIÁ** :

\*Ưu điểm: ...............…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

\*Tồn tại:

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

\*Biện pháp: ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………...........................

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**KẾ HOẠCH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG TRONG NGÀY**

***Thứ 3 ngày 26 tháng 03 năm 2019***

**Mục tiêu hoạt động trong ngày**

- Trẻ thuộc một số bài hát, bài thơ về chủ điểm nước và một số hiện tượng tự nhiên

- Trẻ biết tập **TDBS** tập theo nhạc

- Trẻ biết trò chuyện về thời tiết hiện tượng thiên nhiên hướng chủ đề.

- Trẻ biết vẽ chiếc ô và nói được công dụng của chiếc ô

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động, có tinh thần đoàn kết, tính kỷ luật, mạnh dạn, tự tin.

- Trẻ biết chơi trò chơi trời mưa, lộn cầu vồng.

- Trẻ chơi các góc thể hiện đúng vai chơi của mình, chơi nghiêm túc.

- Khi về trẻ biết tự lấy cặp,mặc quần áo và biết chào cô,chào ba mẹ.

**I. ĐÓN TRẺ. TRÒ CHUYỆN. ĐIỂM DANH. THỂ DỤC SÁNG**.

- Đón trẻ trò chuyện về nguồn nước . Trao đổi với phụ huynh những nội dung cần thiết.

- Điểm danh,thể dục buổi sáng.

**II. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI:**

\* ***Quan sát***: - Trò chuyện về nguồn nước, cách bảo vệ nguồn nước

\* ***Gợi mới*** : Vẽ chiếc ô

- Cô cho trẻ xem tranh về chiếc ô, trẻ nhận xét và sau đó cho trẻ vẽ xuống nền nhà

\* ***T/C dân gian***: “Lộn cầu vồng ”

- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi và tổ chức hướng dẫn cho trẻ chơi

- Cô bao quát sửa sai, tuyên dương kịp thời

- Trẻ biết phát âm và nói được câu với các từ “ Đất, đá, sỏi, đất sét”

\* ***Chơi tự do*:** Chơi với đồ chơi đã chuẩn bị

**III. HOẠT ĐỘNG CÓ CHỦ ĐÍCH**:

**HOẠT ĐỘNG CÓ CHỦ ĐICH**

**MÔN** : **TẠO HÌNH**  .

**ĐỀ TÀI**: **VẼ CHIẾC Ô**

1.**Chuẩn bị**:

- Tranh mẫu của cô , vở vẽ, chì, màu tô, vòng thể dục

*\*Nội dung tích hợp* : Toán, thể dục.

**2.Phương pháp**: Thực hành

3**.Cách tiến hành**:

a**. *Mở đầu hoạt động***: Trò chuyện giới thiệu

- Cho trẻ chơi “ Trời nắng, trời mưa”. Trò chuyện về chủ điểm, cô giới thiệu giao nhiệm vụ ( Giáo dục ) .

b**. *Hoạt động trọng tâm***:

\* ***Hoạt động 1***: Quan sát đàm thoại.

- Cô cho trẻ quan sát tranh vẽ mẫu của cô về chiếc ô

- Trẻ nhận xét về nét vẽ, màu săc…

\* *Trẻ thực hiện*:

- Gọi một vài trẻ nêu lên dự định của mình sẽ vẽ gì, vẽ như thế nào?

- Cô hướng dẫn trẻ cách,cầm giấy ,tư thế ngồi ,cô bao quát sửa sai .

**\* NXSP**: Chọn 5 – 6 sản phẩm đẹp, cô gợi ý cho trẻ nhận xét sau đó cô tổng hợp ý kiến và đưa ra những mặt đầy đủ và những thiếu sót.

***\* Hoạt động 2***:Trò chơi : Trời nắng trời mưa .

- Cô giới thiệu tên,cách chơi .

+ *Cách chơi*: Khi có hiệu lệnh “mưa to rồi” .Các con nhanh chóng nhảy về vòng tròn có gốc cây trú mưa, ai chậm phải ra ngoài

c.***Kết thúc hoạt động***: Đọc thơ

**IV. HOẠT ĐỘNG GÓC:**

***1. Góc đóng vai*** : Cửa hàng bán đồ uống giải khát

***2. Góc xây dựng*** : Xây dựng công viên nước

***3. Góc thư viện*** : Xem sách tranh ảnh về các nguồn nước trong môi trường sống

- Trẻ biết phát âm và nói được câu với các từ “ Đất, đá, sỏi, đất sét”

**4.*Góc nghệ thuật*** +Biểu diễn văn nghệ: hát và múa những bài có nội dung về chủ đề nước và một số hiện tượng tự nhiên

**5.*Góc thiên nhiên:*** Chăm sóc cây xanh

- Cô tổ chức cho trẻ chơitheo nhóm, hướng trẻ liên kết các góc chơi trong buổi chơi, cô bao quát gợi ý, nhận xét buổi chơi.

**V. TĂNG CƯỜNG TIẾNG VIỆT:**

**Đề tài**: **“ ĐẤT, ĐÁ, SỎI, ĐẤT SÉT ”.**

**1. Yêu cầu:**

- Trẻ biết phát âm và nói được câu với các từ “ Đất, đá, sỏi, đất sét”.

**2. Chuẩn bị:**

- Tranh ảnh vẽ, vật thật “ Đất, đá, sỏi, đất sét”.

**3. Tổ chức hoạt động:**

|  |
| --- |
| **1. Hoạt động 1*: Trò chuyện gây hứng thú***  - Cô cho trẻ tham quan mô hình vườn rau và trao đổi trò chuyện, dẫn dắt vào bài  **2. Hoạt động 2:** Dạy trẻ phát âm và nói câu với các từ “ Đất, đá, sỏi, đất sét”.  - Cô lần lượt cho trẻ cầm “ Đất, đá, sỏi, đất sét” và so sánh chúng với nhau và cô dạy phát âm.  - Cho trẻ nói cả câu với các từ “ Đất, đá, sỏi, đất sét”.  - Động viên khuyến khích, sữa sai cho trẻ.  **3. Hoạt động 3**: Phân loại “ Đất, đá, sỏi, đất sét”.  - Cô hướng dẫn cách chơi và cho trẻ chơi.  **4.Hoạt động 4:** Kết thúc  - Nhận xét giờ học. |

**VI. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**.

- Ôn củng cố bài học trong ngày

- Trò chơi học tập:-“Nước leo dốc”

- Trẻ biết phát âm và nói được câu với các từ “ Đất, đá, sỏi, đất sét”

- Nêu gương - bình cờ

**VII. VỆ SINH TRẢ TRẺ**:

**NHẬN XÉT ĐÁNH GIÁ** :

\*Ưu điểm: ...............…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………...........

\*Tồn tại:

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………........

\*Biện pháp: ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………...................................

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**KẾ HOẠCH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG TRONG NGÀY**

***Thứ 4 ngày 27 tháng 3 năm 2019***

**Mục tiêu hoạt động trong ngày**

- Trẻ thuộc một số bài hát, bài thơ về chủ điểm nước và một số hiện tượng tự nhiên

- Trẻ biết tập **TDBS** tập theo nhạc

- Trẻ biết trò chuyện về thời tiết hiện tượng thiên nhiên hướng chủ đề.

- Trẻ biết nội dung bài học: Ít nhất – nhiều nhất

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động, có tinh thần đoàn kết, tính kỷ luật, mạnh dạn, tự tin.

- Trẻ biết chơi trò chơi trời mưa, lộn cầu vồng.

- Trẻ chơi các góc thể hiện đúng vai chơi của mình, chơi nghiêm túc.

- Trẻ ăn hết khẩu phần ăn của mình và biết trong ngày ăn món gì và giá trị dinh dưỡng của nó.

- Khi về trẻ biết tự lấy cặp,mặc quần áo và biết chào cô,chào ba mẹ.

**I. ĐÓN TRẺ. TRÒ CHUYỆN. ĐIỂM DANH. THỂ DỤC SÁNG**.

- Đón trẻ trò chuyện về nguồn nước . Trao đổi với phụ huynh những nội dung cần thiết.

- Điểm danh,thể dục buổi sáng.

- Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày(ND 29)

**II. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI:**

\* ***Quan sát***: - Trẻ chơi tự do với cát, nước

\* ***Gợi mới*** : Ít nhất – nhiều nhất

- Cô cho trẻ nhận xét 1 số về hiện tượng thiên nhiên.

\****T/C vận động***: “***Trời mưa***”

- Cô giới thiệu trò chơi, nói luật chơi, cách chơi và tổ chức cho trẻ chơi

- Cô bao quát sửa sai, tuyên dương kịp thời

- Trẻ biết phát âm và nói được câu với các từ “ Sông, ao, Suối, khe”.

\* ***Chơi tự do*:** Chơi với đồ chơi đã chuẩn bị

**III. HOẠT ĐỘNG CÓ CHỦ ĐÍCH**:

**MÔN :TOÁN**

**ĐỀ TÀI : ÍT NHẤT – NHIỀU NHẤT**

**1.Chuẩn bị** :

- 5 ly có nước, 4 cái không có nước.

\*Nội dung tích hợp : âm nhạc , văn học , Toán , MTXQ

2.**Phương pháp**: Thực hành .

**3.Cách tiến hành:**

**a. Mở đầu hoạt động:** Lớp hát 1 bài

- Cô giới thiệu bài và giao nhiệm vụ cho trẻ

b.**Hoạt động trọng tâm:**

\***Hoạt động 1**. **\* Ôn số lượng trong phạm vi 4 :**

- Bây giờ các con cùng đếm xem có bao nhiêu cái ly chứa nứơc. ( cô cho trẻ đếm:1 , 2, 3, 4 tất cả là 4 cái ly )

**\*Hoạt động 2**: So sánh ly nhiều nước và ly ít nước.

- Cô cho trẻ xem những chiếc ly trên bàn.

- Cho trẻ nhận xét ly có nước như thế nào với ly không có nước.

\***Hoạt động 3**. Luyện tập :

- Bây giờ các con hãy lấy số ly có nước xếp thành hàng dọc cho cô xem nào?

- Xếp ly không có nước thành 1 hàng dọc rồi xem ly có nước và ly không nước như thế nào?

\* Trò chơi : Tô màu, cô phát sách và hướng dẫn cho trẻ tô màu sau đó cô nhận xét kết quả

c.**Kết thúc hoạt động** : Lớp đọc thơ “ Cầu vồng ”

**IV. HOẠT ĐỘNG GÓC:**

***1. Góc đóng vai*** : Cửa hàng bán đồ uống giải khát

***2. Góc xây dựng*** : Xây dựng công viên nước

***3. Góc thư viện*** : Xem sách tranh ảnh về các nguồn nước trong môi trường sống

- Trẻ biết phát âm và nói được câu với các từ “ Sông, ao, Suối, khe”.

**4.*Góc nghệ thuật*** +Biểu diễn văn nghệ: hát và múa những bài có nội dung về chủ đề nước và một số hiện tượng tự nhiên

**5.*Góc thiên nhiên:*** Chăm sóc cây xanh

- Cô tổ chức cho trẻ chơitheo nhóm, hướng trẻ liên kết các góc chơi trong buổi chơi, cô bao quát gợi ý, nhận xét buổi chơi.

**VI. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**.

- Làm quen kiến thức mới

- Hoạt động góc theo ý thích

- Trẻ biết phát âm và nói được câu với các từ “ Sông, ao, Suối, khe”.

- Nêu gương - bình cờ

**VII. VỆ SINH TRẢ TRẺ**:

**NHẬN XÉT ĐÁNH GIÁ** :

\*Ưu điểm: ...............…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..........

\*Tồn tại:

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….......

\*Biện pháp: ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………....................................

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**KẾ HOẠCH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG TRONG NGÀY**

***Thứ 5 ngày 28 tháng 3 năm 2019***

**Mục tiêu hoạt động trong ngày**

- Trẻ thuộc một số bài hát, bài thơ về chủ điểm nước và một số hiện tượng tự nhiên

- Trẻ biết tập **TDBS** tập theo nhạc

- Trẻ biết trò chuyện về thời tiết hiện tượng thiên nhiên hướng chủ đề.

- Trẻ biết được vai trò của nước đối với đời sống của con người

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động, có tinh thần đoàn kết, tính kỷ luật, mạnh dạn, tự tin.

- Trẻ biết chơi trò chơi trời mưa, lộn cầu vồng.

- Trẻ chơi các góc thể hiện đúng vai chơi của mình, chơi nghiêm túc.

- Khi về trẻ biết tự lấy cặp,mặc quần áo và biết chào cô,chào ba mẹ.

**I. ĐÓN TRẺ. TRÒ CHUYỆN. ĐIỂM DANH. THỂ DỤC SÁNG**.

- Đón trẻ trò chuyện về nguồn nước . Trao đổi với phụ huynh những nội dung cần thiết.

- Điểm danh,thể dục buổi sáng.

- Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày(ND 29)

**II. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI:**

\* ***Quan sát***: - Tìm hiểu về ích lợi của nước

\* ***Ôn cũ*** : Truyện: Giọt nước tý xíu

- Cô cho trẻ xem tranh minh họa, trẻ nhận biết tên tryện, trẻ lên kể chuyện 1-2 cháu.

\* ***T/C dân gian***: “ ***Lộn cầu vồng***”

- Cô giới thiệu trò chơi,, luật chơi, cách chơi và tổ chức cho trẻ chơi

- Cô bao quát sửa sai, tuyên dương kịp thời

- Trẻ biết phát âm và nói được câu với các từ “ Sông, ao, Suối, khe”.

\* ***Chơi tự do*:** Chơi với đồ chơi đã chuẩn bị

**III. HOẠT ĐỘNG CÓ CHỦ ĐÍCH**:

**MÔN: KPKH**

**ĐỀ TÀI: VAI TRÒ CỦA NƯỚC ĐỐI VỚI CON NGƯỜI**

**1. Chuẩn bị**: -Tranh về các nguồn nước, nước biển, ao hồ, sông, …..

- Tranh người đang tăm, tưới cây, uống nước, con vật uống nước

- 1 bình nước nóng, 2 ly thủy tinh, 1 cái gương, muối, nước đá

- bảng vẽ vòng tuần hoàn của nước .Giấy a4, màu, chì vẽ.

*\*Tích hợp*: -Tạo hình, âm nhạc, toán, thí nghiệm .

**2. Phương pháp**: -Quan sát ,đàm thoại .

**3. Cách tiến hành**:

**a. *Mở đầu hoạt động*** : Trò chuyện giới thiệu

- Cô cho lớp hát bài “cho …với”.Cô trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài hát, trò chuyện nội dung chủ điểm, giới thiệu bài.

**b.*Hoạt động trọng tâm***:

\* ***Hoạt động 1***: Quan sát đàm thoại :

- Trẻ chơi: Trời mưa

- Cô cho trẻ quan sát tranh vẽ một số nguồn nước xem nước có từ đâu?

- Cô cho trẻ nhận biết tên của nước đang có trong tranh, biết được đặc tính của một nước như ở biển có vị mặn, sông có vị ngọt…

\* ***Tính chất của nước***: Cô cho trẻ nếm, ngửi và cho trẻ nêu nhận xét về nước

- Cho trẻ biết được các dạng của nước như thể lỏng, rắn( nước đá) thể hơi( nước nóng)

- Cô giải thích cho trẻ biết nước ở các thể khác nhau

\****Thí nghiệm***: Nước bốc hơi

- Cô chuẩn bị ly thủy tinh, nước nóng cho trẻ quan sát và nhận biết kết quả, giải thích kết quả

***\* Nước có từ đâu?***

- Cô cho trẻ biết được nước có trong cơ thể con người, cây cối,con vật, ở ao hồ, sông suối, giếng, ở dưới lòng đất...

\* ***Ích lợi của nước***:

- Nước dùng trong sinh hoạt

- Nước để ăn, uống là nươc tinh khiết…

+ Giáo dục: Các con hãy biết bảo vệ nguồn nước, biết trồng cây xanh để giữ nước

\* ***Hoạt động 2***: Trò chơi: Đi lấy nước

- Cho trẻ bật qua vòng lấy nước theo yêu cầu của cô

\* ***Hoạt động 3*** :Trò chơi:Vẽ các nguồn nước

- Trẻ thi nhau vẽ về các nguồn nước

***c. Kết thúc hoạt động*** : Cho trẻ hát vận động bài: “Cho …với”

**IV. HOẠT ĐỘNG GÓC:**

***1. Góc đóng vai*** : Cửa hàng bán đồ uống giải khát

***2. Góc xây dựng*** : Xây dựng công viên nước

***3. Góc thư viện*** : Xem sách tranh ảnh về các nguồn nước trong môi trường sống

- Trẻ biết phát âm và nói được câu với các từ “ Sông, ao, Suối, khe”.

**4.*Góc nghệ thuật*** +Biểu diễn văn nghệ: hát và múa những bài có nội dung về chủ đề nước và một số hiện tượng tự nhiên

**5.*Góc thiên nhiên:*** Chăm sóc cây xanh

- Cô tổ chức cho trẻ chơitheo nhóm, hướng trẻ liên kết các góc chơi trong buổi chơi, cô bao quát gợi ý, nhận xét buổi chơi.

**VI. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**.

- Làm quen kiến thức mới

- Biểu diễn văn nghệ về chủ điểm

- Trẻ biết phát âm và nói được câu với các từ “ Sông, ao, Suối, khe”.

- Nêu gương - bình cờ

**VII. VỆ SINH TRẢ TRẺ**:

**NHẬN XÉT ĐÁNH GIÁ** :

\*Ưu điểm: ...............…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………...........

\*Tồn tại:

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….......

\*Biện pháp: ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………....................................

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**KẾ HOẠCH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG TRONG NGÀY**

***Thứ 6 ngày 29 tháng 3 năm 2019***

**Mục tiêu hoạt động trong ngày**

- Trẻ thuộc một số bài hát, bài thơ về chủ điểm nước và một số hiện tượng tự nhiên

- Trẻ biết tập **TDBS** tập theo nhạc

- Trẻ biết trò chuyện về thời tiết hiện tượng thiên nhiên hướng chủ đề.

- Trẻ biết nhún nhảy, vận động theo các bài hát trong chủ điểm

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động, có tinh thần đoàn kết, tính kỷ luật, mạnh dạn, tự tin.

- Trẻ biết chơi trò chơi trời mưa, lộn cầu vồng.

- Trẻ chơi các góc thể hiện đúng vai chơi của mình, chơi nghiêm túc.

- Khi về trẻ biết tự lấy cặp,mặc quần áo và biết chào cô,chào ba mẹ.

**I. ĐÓN TRẺ. TRÒ CHUYỆN. ĐIỂM DANH. THỂ DỤC SÁNG**.

- Đón trẻ trò chuyện về nguồn nước . Trao đổi với phụ huynh những nội dung cần thiết.

- Điểm danh,thể dục buổi sáng.

- Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày(ND 29)

**II. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI:**

\* ***Quan sát***: - Trò chuyện: đất, cát, sỏi đá, chơi vật nỗi, chìm

\* ***Gợi mới*** : “Biểu diễn văn nghệ”

- Cô cho trẻ hát các bài hát 2 lần

\****T/C vận động***: “***Trời mưa***”

- Cô gợi ý cho trẻ nói tên trò chơi, luật chơi, cách chơi và tổ chức cho trẻ chơi

- Cô bao quát sửa sai, tuyên dương kịp thời

\* ***Chơi tự do*:** Chơi với đồ chơi đã chuẩn bị

**III. HOẠT ĐỘNG CÓ CHỦ ĐÍCH**:

**MÔN: ÂM NHẠC**

**ĐÊ TÀI: BIỂU DIỄN VĂN NGHỆ**

**1. Chuẩn bị** :

- Băng nhạc, máy cát sét, dụng cụ gõ đệm vòng thể dục, tranh

**\* Nội dung tích hợp**: Tạo hình, toán, thể dục, văn học, kpkh

**2. Phương pháp chủ đạo**: Thực hành, biểu diễn diễn cảm

**3. Cách tiến hành** :

***a. Mở đầu hoạt động*** : Trò chuyện giới thiệu

- Cô cho trẻ hát bài “ Trời nắng trời mưa “ sau đó trò chuyện về chủ đề , giới thiệu

***b. Hoạt động trọng tâm***:

\* ***Hoạt động 1*** : Biểu diễn văn nghệ

\* **Bài hát** : Cháu vẽ ông mặt trời

- Cho lớp nhún theo nhạc 2 lần

- Lớp vận động theo lời bài hát 2 lần

- Tổ nhóm vận động

- Lớp vận động tự do 2 lần

\* **Kể chuyện** : Giọt nước tý xíu

- Mời 2 cháu lên kể chuyện diễn cảm theo tranh

\* **Trò chơi** : Con thỏ

- Cô cho lớp chơi 2 lần

\* **Bài hát** : Cho tôi đi làm mưa với

- Cho lớp nhún theo nhạc 2 lần

- Lớp vận động vỗ tay theo nhịp 2 lần

- Tổ nhóm vận động luân phiên nhau kết hợp nhạc cụ

- Lớp vận động tự do 2 lần

**\* *Đọc thơ*** : Cầu vồng

- Lớp đọc diễn cảm 2 lần

- Nhóm cá nhân đọc thơ nối tiếp nhau

\* ***Hoạt động 2*** : Nghe hát : Mưa rơi

- Cô hát múa minh hoạ

- Cô mở nhạc cho lớp nghe, mời cháu lên múa cùng cô

**c. *Kết thúc hoạt động*** : Lớp 1 hát bài

**IV. HOẠT ĐỘNG GÓC:**

***1. Góc đóng vai*** : Cửa hàng bán đồ uống giải khát

***2. Góc xây dựng*** : Xây dựng công viên nước

***3. Góc thư viện*** : Xem sách tranh ảnh về các nguồn nước trong môi trường sống

**4.*Góc nghệ thuật*** +Biểu diễn văn nghệ: hát và múa những bài có nội dung về chủ đề nước và một số hiện tượng tự nhiên

**5.*Góc thiên nhiên:*** Chăm sóc cây xanh

- Cô tổ chức cho trẻ chơitheo nhóm, hướng trẻ liên kết các góc chơi trong buổi chơi, cô bao quát gợi ý, nhận xét buổi chơi.

**V. TĂNG CƯỜNG TIẾNG VIỆT**

- Cô cho trẻ ôn lại các từ đã học trong tuần

**VI. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**..

- Trò chơi học tập:-“Nước leo dốc”

-Hoạt động góc theo ý thích

-Nhận xét bé ngoan-phát phiếu bé ngoan

**VII: VỆ SINH – TRẢ TRẺ**

**NHẬN XÉT ĐÁNH GIÁ** :

\*Ưu điểm: ...............………………………………………………………………………............ …………………………………………………………………………………............

\*Tồn tại:

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….........

\*Biện pháp: ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………....................................

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*.

**ĐÁNH GIÁ VIỆC THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ NHÁNH**

**NƯỚC**

**Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 25/ 3 - 29/ 3/ 2019**

**\* Ưu điểm:** Giáo viên đã thực hiện đầy đủ các mục tiêu, nội dung của chủ đề và tổ chức các hoạt động của chủ đề theo kế hoạch đã đề ra.

- Các mục tiêu đưa ra phù hợp với chủ đề trẻ đã thực hiện tốt.

- Các nội dung phù hợp với trẻ và trẻ đã thực hiện tốt.

- Hoạt động học: Cô giáo đã hoàn thành hồ sơ sổ sách,thực hiện đúng chương trình thời gian biểu.Các cháu bước đầu đã có nề nếp học tập, đã tiếp thu được chủ đề : “nước”

- Hoạt động góc: Các nhóm biết nhận vai chơi,chơi theo nhóm, biết sử dụng các đồ chơi theo chủ đề.

- Hoạt động vệ sinh: Trẻ biết rèn luyện các kỹ năng tự vệ sinh trong sinh hoạt ăn uống hợp vệ sinh.

- Hoạt động ngoài trời và hoạt động chiều: tổ chức thường xuyên, đúng giờ, đúng nội dung và có chất lượng.

**\*Tồn tại:** Còn một số cháu giờ học chưa tập trung, chú ý như cháu:……………………..

- Hoạt động góc ở 1 số góc chơi các cháu chơi đông quá số lượng qui định.

- Các cháu chưa có nề nếp tự chào hỏi khi có khách đến lớp.

**\* Biện pháp:** Giáo viên cần xây dựng nhiều trò chơi thích hợp trong chủ đề nhằm tạo sự hứng thú chơi của trẻ trong chủ đề tiếp theo.

Giáo viên trao đổi với phụ huynh trong những giờ trả trẻ hằng ngày tiếp theo để kết hợp gia đình chăm sóc trẻ tốt hơn.

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC - GIÁO DỤC TUẦN**

**Chủ đề nhánh**: ***Ánh sáng ngày và đêm ( 1 tuần )***

**Tuần thứ 30: *Thực hiện từ ngày 01/04 đến ngày 05/04 /2019***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tên chủ đề nhánh** | **Lĩnh vực phát triển** | **Mục tiêu giáo dục** | **Nội dung giáo dục** | **Hoạt động giáo dục** |
| ***Ánh sáng ngày và đêm*** | **1.Phát triển thể chất:** | - Trẻ biết một số đặc điểm, tính chất, của ban ngày và ban đêm  - Che miệng khi ho, hắt hơi, ngáp(ND14)  - Trèo lên xuống thang, trèo qua ghế (ND4) | - Ban ngày có mặt trời, có những đám mây màu xanh, có ánh sáng  - Ban đêm có mặt trăng, vì sao và bầu trời màu đen  - Lấy tay che miệng khi ho, hắt hơi, ngáp  - Trèo lên xuống 5 gióng thang | - KPKH: Sự khác nhau giữa ban ngày và ban đêm, mặt trời, mặt trăng  - Hoạt động ngoài trời  **TD**: Trèo lên xuống 5 gióng thang |
| **2. Phát triển nhận thức:** | - Ngày và đêm, mặt trời, mặt trăng(ND 39)  - Biết ích lợi của ban ngày và ban đêm đối với con người và môi trường sống  - Không khí, ánh sáng (ND41)  - Hình dạng (ND52) | Sự khác nhau giữa ngày và đêm  - Giúp cây xanh quang hợp tốt, giúp con người và con vật có thể sinh sống  - Không khí, các nguồn ánh sáng và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người, con vật và cây.  - So sánh sự giống nhau và khác nhau của các hình: hình vuông, hình tam giác, hình tròn, hình chữ nhật | - **KPKH**: Sự khác nhau giữa ngày và đêm, mặt trời, mặt trăng  - Mọi lúc mọi nơi.  - **KPKH**: Sự khác nhau giữa ngày và đêm, mặt trời, mặt trăng  - Mọi lúc mọi nơi.  - **KPKH**: Sự khác nhau giữa ngày và đêm, mặt trời, mặt trăng  - Mọi lúc mọi nơi.  **-LQVT**: Ôn hình chữ nhật, hình vuông, hình tam giác, hình tròn |
| **Phát triển ngôn ngữ:** | - Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày(ND 29)  - Trẻ nói được một số từ chỉ đặc điểm của ban ngày và ban đêm | - Nói rõ để người nghe có thể hiểu được.  - Sử dụng được các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm…  - Đọc thuộc bài thơ  - Mặt trời, mặt trăng, ngôi sao,… | **- LQVH:** Trăng lưỡi liềm  - Mọi lúc mọi nơi  - **KPKH**: Sự khác nhau giữa ngày và đêm, mặt trời, mặt trăng  - Hoạt động ngoài trời |
| **Phát triển thẩm mỹ:** | **-** Trẻ biết hát đúng giai điệu, lời ca, bài hát(ND59)  **-**  Trẻ biết hát kết hợp với vận động đơn giản: nhún nhảy, giậm chân, vỗ tay(ND60) | - Hát đúng giai điệu lời ca, hát rõ và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát  - Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của bài hát, bản nhạc (Vỗ tay theo phách, nhịp, vận động minh họa). | - **Âm nhạc:** Đếm sao  - Hoạt động chiều  - Hoạt động góc |
| **Phát triển tình cảm xã hội:** | - Nhận biết và thể hiện cảm xác, tình cảm với con người, sự vật hiện tượng xung quanh. (ND 23)  - Trẻ biết yêu quý thiên nhiên, bảo vệ thiên nhiên | - Nhận biết một số trạng thái cảm xúc (vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, tranh ảnh.  - Biểu lộ trạng thái cảm xúc, vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên  - Không xả rác bừa bãi, thường xuyên tưới cây | - **KPKH:** Tìm hiểu về mưa  - Mọi lúc mọi nơi  - Mọi lúc mọi nơi |

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC - GIÁO DỤC TUẦN**

**Chủ đề nhánh**: ***Ánh sáng ngày và đêm ( 1 tuần )***

**Tuần thứ 30: *Thực hiện từ ngày 01/04 đến hết ngày 05/04 năm 2019***

**II/ Kế hoạch các hoạt động**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Tên hoạt động*** | | ***Thứ 2*** | | | ***Thứ 3*** | | | ***Thứ 4*** | | | | ***Thứ 5*** | | | ***Thứ 6*** |
| ***Đón trẻ, trò chuyện, điểm danh, thể dục sáng*** | *Đón trẻ,trò chuyện*. | **-** Đón trẻ, hướng trẻ đến các đồ dùng, đồ chơi trong lớp và chọn góc chơi thích hợp.  - Trò chuyện với trẻ về ban ngày và ban đêm  - Cho trẻ nghe những bài hát về chủ đề.  - Nhắc trẻ biết bảo vệ môi trường nước trong sinh hoạt hàng ngày  - Trẻ biết chăm chú lắng nghe người khác và đáp lại bằng cử chỉ nét mặt điệu bộ  - Nhận ra và không chơi một số đồ vật có thể gây nguy hiểm.  -Biết và không ăn, uống một số thứ có hại cho sức khỏe. | | | | | | | | | | | | | |
| *Điểm danh* | Cô gọi tên trẻ đứng dậy vòng tay trả lời trọn câu đủ chủ vị | | | | | | | | | | | | | |
| *Thể dục sáng* | Tập theo nhạc bài hát trong chủ điểm | | | | | | | | | | | | | |
| ***Hoạt động ngoài trời*** | *Quan sát* | - Trẻ đi dạo và quan sát thời tiết, trò chuyện về ban ngày | | - Trò chuyện về thời gian trong ngày | | | - Trò chuyện về thời tiết ngày và đêm | | | | - Quan sát tranh về ban đêm và trò chuyện | | - Cho trẻ nêu ý thích của mình về ngày và đêm | | |
| *Ôn cũ hoặc gợi mới* | - Gợi mới:  Trèo lên xuống 5 gióng thang | | - Gợi mới:  Trăng lưỡi liềm | | | - Gợi mới :  Ôn hình chữ nhật, hình vuông, hình tam giác, hình tròn | | | | - Gợi mới: Sự khác nhau giữa ngày và đêm, mặt trời, mặt trăng | | - Gợi mới:  Đếm sao | | |
| *Trò chơi có luật* | - T/C vận động: Trời mưa  - T/C dân gian: Lộn cầu vồng | | | | | | | | | | | | | |
| *Chơi tựdo* | -Trẻ chơi tự do,nứơc,cát,lá cây, chơi với đồ chơi tự chọn… | | | | | | | | | | | | | |
| ***Hoạt động có chủ đích*** | *Môn* | **TD** | | **LQVH** | | **LQVT** | | | | **KPKH** | | | **Âm nhạc** | | |
| *Đề tài* | Trèo lên xuống 5 gióng thang | | Trăng lưỡi liềm | | Ôn hình chữ nhật, hình vuông, hình tam giác, hình tròn | | | | Sự khác nhau giữa ngày và đêm, mặt trời, mặt trăng | | | Đếm sao | | |
| ***Hoạt động góc*** | ***- Góc đóng vai*** : Cửa hàng bán đồ ăn uống  ***-Góc xây dựng*** : Xây dựng công viên nước  ***- Góc thư viện*** : Xem sách tranh ảnh về chủ điểm  - ***Góc nghệ thuật***: Xem tranh, ảnh, vẽ về ban ngày và ban đêm.  +Biểu diễn văn nghệ: hát và múa những bài có nội dung về chủ đề nước và một số hiện tượng tự nhiên  - ***Góc thiên nhiên:*** Chăm sóc cây xanh | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Hoạt động chiều*** | - Làm quen kiến thức mới  - Xem băng hình về ngày và đêm  - Nêu gương bình cờ | | - Ôn củng cố bài học trong ngày  - Trò chơi học tập:-“Nước leo dốc”  - Nêu gương - bình cờ | | | - Làm quen kiến thức mới  - Hoạt động góc theo ý thích  - Nêu gương - bình cờ | | | - Làm quen kiến thức mới  - Biểu diễn văn nghệ về chủ điểm  - Nêu gương - bình cờ | | | | | - Trò chơi học tập:-“Nước leo dốc”  -Hoạt động góc theo ý thích  -Nhận xét bé ngoan-phát phiếu bé ngoan | |
| ***Vệ sinh trả trẻ*** | - Cho trẻ chơi tự do với đồ chơi trong lớp  - Cho trẻ xếp gọn đồ dùng đồ chơi đúng quy định.  - Nhắc trẻ thể hiện lễ phép ở mọi lúc mọi nơi | | | | | | | | | | | | | | |

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**KẾ HOẠCH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG TRONG NGÀY**

***Thứ 2 ngày 01 tháng 4 năm 2019***

**Mục tiêu hoạt động trong ngày**

- Trẻ thuộc một số bài hát, bài thơ về chủ điểm nước và một số hiện tượng tự nhiên.

- Trẻ biết tập **TDBS** tập theo nhạc

- Trẻ biết trò chuyện về thời tiết hiện tượng thiên nhiên hướng chủ đề.

- Trẻ biết nội dung bài tập: Trèo lên xuống 5 gióng thang

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động, có tinh thần đoàn kết, tính kỷ luật, mạnh dạn, tự tin.

- Trẻ biết chơi trò chơi trời mưa, lộn cầu vồng.

- Trẻ chơi các góc thể hiện đúng vai chơi của mình, chơi nghiêm túc.

- Khi về trẻ biết tự lấy cặp,mặc quần áo và biết chào cô,chào ba mẹ.

**I. ĐÓN TRẺ. TRÒ CHUYỆN. ĐIỂM DANH. THỂ DỤC SÁNG**.

- Đón trẻ trò chuyện về ban ngày và ban đêm. Trao đổi với phụ huynh những nội dung cần thiết.

- Điểm danh,thể dục buổi sáng.

- Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày(ND 29)

**II. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI:**

\* ***Quan sát***:- Trẻ đi dạo và quan sát thời tiết, trò chuyện về ban ngày

\* ***Gợi mới*** : Trèo lên xuống 5 gióng thang

- Cô làm mẫu cho trẻ xem.

\****T/C vận động***: “***Trời mưa***”

- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi , cách chơi và tổ chức cho trẻ chơi

- Cô bao quát sửa sai, tuyên dương kịp thời

\* ***Chơi tự do*:** Chơi với đồ chơi đã chuẩn bị

**III.HOẠT ĐỘNG CÓ CHỦ ĐÍCH**:

**HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐÍCH**

**MÔN:THỂ DỤC**

**ĐỀ TÀI**: **TRÈO LÊN XUỐNG 5 GIÓNG THANG**

**1. Chuẩn bị** : Sân tập sạch sẽ, an toàn. Đĩa nhạc, thang

*\*Nội dung tích hợ p*: Tạo hình ,toán

**2. Phương pháp chủ đạo**: Trực quan,thực hành.

**3. Cách tiến hành**:

\*. Hoạt động 1:

- Cô tập trung trẻ. Để có cơ thể khỏe mạnh chúng ta phải làm gì? - Hôm nay cô sẽ kiểm tra xem lớp mình bạn nào khỏe mạnh, dẻo dai nhé!

\*. Hoạt động 2:

a. Khởi động: Cô mở nhạc cho trẻ đi chạy các kiểu chân, xoay tay. Chuyển đội hình 3 hàng ngang.

b. Trọng động: \* BTPTC:

- Tay – vai 1 : Đưa lên cao, ra phía trước, sang ngang. (3 lần 4 nhịp).

- Bụng - lườn 2: Quay người sang bên. (2 lần 4 nhịp).

- Chân 1: Đứng, một chân đưa lên trước, khuỵu gối. (3 lần 4 nhịp).

- Bật 3: Bật tại chỗ. (3 lần 4 nhịp).

\* VĐCB: - Cô làm mẫu lần 1 và phân tích động tác: Tư thế chuẩn bị: Đứng trước thang, khi có hiệu lệnh hai tay nắm vào gióng thang thứ 3, đặt chân phải lên gióng thang đầu tiên và trèo lên, tiếp tục đặt chân trái lên gióng thang tiếp theo, cứ như vậy trèo phối hợp tay nọ chân kia cho đến gióng thang thứ 5. Sau đó trèo xuống, chân phải bước xuống thì tay trái cũng dịch xuống, chân trái bước xuống thì dịch tay phải xuống, cứ như thế kết hợp tay nọ chân kia trèo xuống gióng thang cuối cùng.

- Cô làm mẫu lần 2 và phân tích lại.

- Cô mời trẻ lên làm đẹp lại cho cả lớp xem.

- Lần lược trẻ lên thực hiện( Cô sửa sai)

- Gọi cháu yếu lên thực hiện lại, cô hướng dẫn trẻ thực hiện.

\* Trò chơi: Con lăng quăng

- Cô phổ biến luật chơi và hướng dẫn trẻ chơi.

c. Hồi tĩnh: Đi lại hít thở nhẹ nhàng

**IV. HOẠT ĐỘNG GÓC:**

***1. Góc đóng vai*** : Cửa hàng bán đồ ăn uống

***2. Góc xây dựng*** : Xây dựng công viên nước

***3. Góc thư viện*** : Xem sách tranh ảnh về chủ điểm

4.***Góc nghệ thuật***: Xem tranh, ảnh, vẽ về ban ngày và ban đêm.

+Biểu diễn văn nghệ: hát và múa những bài có nội dung về chủ đề nước và một số hiện tượng tự nhiên

5.***Góc thiên nhiên:*** Chăm sóc cây xanh

- Cô tổ chức cho trẻ chơitheo nhóm, hướng trẻ liên kết các góc chơi trong buổi chơi, cô bao quát gợi ý, nhận xét buổi chơi.

**V. TĂNG CƯỜNG TIẾNG VIỆT**

**Đề tài**: **“ GIÓ,NẮNG, MƯA, BÃO ”.**

**1. Yêu cầu:**

- Trẻ biết phát âm và nói được câu với các từ “Gió,nắng,mưa,bão ”.

**2. Chuẩn bị:**

- Tranh ảnh vẽ “Gió, nắng, mưa, bão ”.

**3. Tổ chức hoạt động:**

|  |
| --- |
| **1. Hoạt động 1*: Trò chuyện gây hứng thú***  - Cô đọc bài thơ gió,trò chuyện,hướng vào bài học.  **2. Hoạt động 2:** Dạy trẻ phát âm và nói câu với các từ “Gió, nắng, mưa, bão ”.  - Cho trẻ lần lượt quan sát tranh “Gió, nắng, mưa, bão ” và cho trẻ phát âm.  - Cho trẻ nói câu với từ “Gió, nắng, mưa, bão”.  - Động viên,khuyến khích trẻ.  **3. Hoạt động 3**: Thi nói nhanh và luyện phát âm.  - Cô nói cách chơi, hướng dẫn chơi và cho trẻ chơi.  **4.Hoạt động 4:** kết thúc.  - Nhận xét giờ học. |

**VI. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**.

- Làm quen kiến thức mới

- Xem băng hình về ngày và đêm

- Nêu gương bình cờ

**VII. VỆ SINH TRẢ TRẺ**:

**NHẬN XÉT ĐÁNH GIÁ** :

\*Ưu điểm: ...............…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………...........

\*Tồn tại:

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………........

\*Biện pháp: ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………....................................

**---------------o0o--------------**

***Thứ 3 ngày 02 tháng0 4 năm 2019***

**Mục tiêu hoạt động trong ngày**

- Trẻ thuộc một số bài hát, bài thơ về chủ điểm nước và một số hiện tượng tự nhiên

- Trẻ biết tập **TDBS** tập theo nhạc

- Trẻ biết trò chuyện về thời tiết hiện tượng thiên nhiên hướng chủ đề.

- Trẻ đọc thuộc bài thơ và hiểu nội dung bài thơ: Trăng lưỡi liềm

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động, có tinh thần đoàn kết, tính kỷ luật, mạnh dạn, tự tin.

- Trẻ biết chơi trò chơi trời mưa, lộn cầu vồng.

- Trẻ chơi các góc thể hiện đúng vai chơi của mình, chơi nghiêm túc.

- Khi về trẻ biết tự lấy cặp,mặc quần áo và biết chào cô,chào ba mẹ.

**I. ĐÓN TRẺ. TRÒ CHUYỆN. ĐIỂM DANH. THỂ DỤC SÁNG**.

- Đón trẻ trò chuyện về ban ngày và ban đêm. Trao đổi với phụ huynh những nội dung cần thiết.

- Điểm danh,thể dục buổi sáng.

- Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày(ND 29)

**II. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI:**

\* ***Quan sát***:- Trò chuyện về thời gian trong ngày

\* ***Gợi mới*** : Trăng lưỡi liềm

- Cô đọc cho trẻ nghe qua bài thơ

\* ***T/C dân gian***: “Lộn cầu vồng ”

- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi và tổ chức hướng dẫn cho trẻ chơi

- Cô bao quát sửa sai, tuyên dương kịp thời

\* ***Chơi tự do*:** Chơi với đồ chơi đã chuẩn bị

**III. HOẠT ĐỘNG CÓ CHỦ ĐÍCH**:

**HOẠT ĐỘNG CÓ CHỦ ĐICH**

**MÔN** : **LQVH** .

**ĐỀ TÀI**: **Trăng lưỡi liềm**

**1. CHUẨN BỊ:**

* Cho trẻ làm quen với bài thơ "Trăng lưỡi liềm".
* Tập TH vui và bút màu cho trẻ.

**2. TIẾN HÀNH:**

**\* Hoạt động 1**:

- TC "Trời tối, trời sáng"

- Cô trò chuyện với trẻ:

* Cái gì làm cho trời sáng vậy nhỉ?... Ánh sáng phát ra từ đâu? (mặt trời)
* Thời điểm mặt trời tỏa sáng khắp nơi gọi là gì? (ban ngày)
* Ban đêm có mặt trời không?... Vậy ánh sáng ở đâu mà có? (mặt trăng và các vì sao)
* Những đêm không có ánh trăng thì sao nhỉ? (tối đen, những ánh sao nhấp nháy xa xa...)
* Ban ngày mọi người làm gì?... Ban đêm thì thế nào?

- Trò chơi Băng reo "Ánh sáng quanh ta": cô nói cho trẻ đáp và làm các động tác cùng với cô...

* Mặt trời: chiếu sáng, chiếu sáng (giang rộng 2 cánh tay phía trên đầu)
* Mặt trăng: tỏa sáng, tỏa sáng... (đưa từng tay giang ra 2 bên...)
* Các vì sao: lấp lánh, lấp lánh... (bung xoè bàn tay, lắc cổ tay...)
* Ban ngày: bé học và chơi (xoè 2 bàn tay trước mặt, nhún chân...)
* Ban đêm: bé ngủ (chắp 2 tay áp má, nghiêng đầu nhắm mắt)

\* Hoạt động 2:

- Cô giới thiệu bài thơ “Trăng lưỡi liềm” của Nguyễn Hưng Hải

- Cho trẻ đọc vài lần cùng cô cho thuộc bài thơ …

- Sau đó trò chuyện với trẻ về nội dung bài thơ:+ Những ngôi sao trong bài thơ có màu sắc thế nào?+ Hình ảnh mặt trăng được mô tả ra sao?+ Vì sao trăng lại có hình lưỡi liềm? (giải thích cho trẻ biết chu kỳ của mặttrăng…)

- Tổ chức cho trẻ luyện đọc thơ: theo nhóm, vài cá nhân khá biểu diễn…

\* Hoạt động 3:- Trò chơi:

Cô gợi ý cho trẻ vẽ bức tranh bầu trời ban đêm…+ Màu sắc cảnh vật ban đêm thế nào?+ Theo các bạn bầu trời ban đêm có những gì? (trăng, sao…)+ Trăng lưỡi liềm vẽ thế nào?… Các ngôi sao vẽ làm sao cho giống nhỉ?

- Hướng dẫn trẻ vẽ tranh

**IV. HOẠT ĐỘNG GÓC:**

***1. Góc đóng vai*** : Cửa hàng bán đồ ăn uống

***2. Góc xây dựng*** : Xây dựng công viên nước

***3. Góc thư viện*** : Xem sách tranh ảnh về chủ điểm

4.***Góc nghệ thuật***: Xem tranh, ảnh, vẽ về ban ngày và ban đêm.

+Biểu diễn văn nghệ: hát và múa những bài có nội dung về chủ đề nước và một số hiện tượng tự nhiên

5.***Góc thiên nhiên:*** Chăm sóc cây xanh

- Cô tổ chức cho trẻ chơitheo nhóm, hướng trẻ liên kết các góc chơi trong buổi chơi, cô bao quát gợi ý, nhận xét buổi chơi.

**V. TĂNG CƯỜNG TIẾNG VIỆT**

**Đề tài**: **“NGÀY VÀ ĐÊM ”.**

**1. Yêu cầu:**

- Trẻ biết phát âm và nói được câu với các từ “ Ngày và đêm ”.

**2. Chuẩn bị:**

- Tranh ảnh vẽ “ Ngày và đêm ”.

**3. Tổ chức hoạt động:**

|  |
| --- |
| **1. Hoạt động 1*: Trò chuyện gây hứng thú***  - Cô đọc bài thơ gió, trò chuyện, hướng vào bài học.  **2. Hoạt động 2:** Dạy trẻ phát âm và nói câu với các từ “Ngày và đêm ”.  - Cho trẻ lần lượt quan sát tranh “ Ngày và đêm ” và cho trẻ phát âm.  - Cho trẻ nói câu với từ “ Ngày và đêm ”.  - Động viên khuyến khích trẻ.  **3. Hoạt động 3**: Thi nói nhanh và luyện phát âm.  - Cô nói cách chơi, hướng dẫn chơi và cho trẻ chơi.  **4.Hoạt động 4:** kết thúc.  - Nhận xét giờ học. |

**V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**.

- Ôn củng cố bài học trong ngày

- Trò chơi học tập:-“Nước leo dốc”

- Nêu gương - bình cờ

**VI. VỆ SINH TRẢ TRẺ**:

**NHẬN XÉT ĐÁNH GIÁ** :

\*Ưu điểm: ...............…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………...........

\*Tồn tại:

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………........

\*Biện pháp: …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….....................................

-----------O0O----------

***Thứ 4 ngày 03 tháng 4 năm 2019***

**Mục tiêu hoạt động trong ngày**

- Trẻ thuộc một số bài hát, bài thơ về chủ điểm nước và một số hiện tượng tự nhiên

- Trẻ biết tập **TDBS** tập theo nhạc

- Trẻ biết trò chuyện về thời tiết hiện tượng thiên nhiên hướng chủ đề.

- Trẻ biết được đặc điểm hình dạng của các hình đã học

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động, có tinh thần đoàn kết, tính kỷ luật, mạnh dạn, tự tin.

- Trẻ biết chơi trò chơi trời mưa, lộn cầu vồng.

- Trẻ chơi các góc thể hiện đúng vai chơi của mình, chơi nghiêm túc.

- Khi về trẻ biết tự lấy cặp,mặc quần áo và biết chào cô,chào ba mẹ.

**I. ĐÓN TRẺ. TRÒ CHUYỆN. ĐIỂM DANH. THỂ DỤC SÁNG**.

- Đón trẻ trò chuyện về ban ngày và ban đêm. Trao đổi với phụ huynh những nội dung cần thiết.

- Điểm danh,thể dục buổi sáng.

- Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày(ND 29)

**II. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI:**

\* ***Quan sát***:- Trò chuyện về thời tiết ngày và đêm

\* ***Gợi mới*** : Ôn hình chữ nhật, hình vuông, hình tam giác, hình tròn

- Cô cho trẻ nhận xét về hình dạng các hình đã học.

\****T/C vận động***: “***Trời mưa***”

- Cô giới thiệu trò chơi, nói luật chơi, cách chơi và tổ chức cho trẻ chơi

- Cô bao quát sửa sai, tuyên dương kịp thời

\* ***Chơi tự do*:** Chơi với đồ chơi đã chuẩn bị

**III. HOẠT ĐỘNG CÓ CHỦ ĐÍCH**:

**MÔN :TOÁN**

**ĐỀ TÀI : Ôn hình chữ nhật, hình vuông, hình tam giác, hình tròn**

1. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô: \*Đĩa nhạc bài hát “Vui đến trường”, “Tập đếm”

Đồ dùng của trẻ: Đồ dùng cho trẻ chơi trò chơi

**2. Cách tiến hành:**

- Hoạt động của cô HĐ của trẻ

1. Nội dung: Hôm nay cô mang đến cho các con rất nhiều trò chơi đấy, các con có thích chơi không nào?

\*Trò chơi 1: Đội nào giỏi nhất.

Các con hãy chú ý nghe cô nói cách chơi và luật chơi của trò chơi này nhé!

+ Cách chơi: trẻ chia làm 3 đội.

Mỗi đội có 1 bức tranh và 1 rổ gồm các hình vuông, tròn, tam giác, chữ nhật. Nhiệm vụ của các đội là phải tìm hình và ghép các hình vào bộ phận còn thiếu trống trong bức tranh để tạo thành bức tranh hoàn chỉnh.

+ Luật chơi: Thời gian ghép hình vào tranh diễn ra trong vòng 1 bản nhạc (bài “vui đến trường”), khi hết thời gian đội nào ghép đúng và xong bức tranh nhanh nhất đội đó chiến thắng.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi: Các con đã rõ luật chơi và cách chơi chưa? Vậy hãy sẵn sàng chơi nào!

- Cô chia nhóm, phát tranh và rổ. Khi cô nói bắt đầu thì chúng mình cùng nhau chơi nhé! Nói bắt đầu, bật nhạc.

- Cô nhận xét kết quả chơi.

\*Trò chơi 2: Bịt mắt đoán tên hình. Trò chơi tiếp theo cũng rất thú vị đấy! Các con hãy nghe cô nếu cách chơi và luật chơi nhé!

+ Cách chơi: Cô có 1 hộp chiếc hộp kín, trong hộp có các hình vuông, tròn, tam giác, chữ nhật. Nhiệm vụ của trẻ là cho tay vào trong hộp lấy 1 hình bất kì và sờ hình đoán tên hình. Sau đó giơ lên xem đúng hình có tên đó không.

+ Luật chơi: Nhắm mắt không được nhìn vào hộp, chỉ sờ tay vào hình chứ không được cho hình ra khỏi hộp. Cô chơi mẫu cho trẻ Các con nhìn cô chơi mẫu 1 lần nhé! Các con đã rõ luật và cách chơi chưa? Chúng mình cùng bắt đầu nhé. Cô tổ chức cho trẻ chơi. Cô nhận xét trẻ sau mỗi lần chơi.

**\*Trò chơi 3**: Chơi lăn hình

Cả lớp mình chơi rất giỏi đấy, cô sẽ thưởng cho lớp mình 1 trò chơi nữa. Đó là trò chơi lăn hình. Các con hãy nghe cô nói luật và cách chơi của trò chơi nhé.

+ Cách chơi: Mỗi trẻ có 1 rổ hình, trẻ sẽ thi lăn các hình trong rổ trong thời gian 10 tiếng tích tắc. Hết thời gian trẻ phải giơ hình theo yêu cầu của cô: - Hình lăn được: Trẻ giơ hình tròn và nói tên hình tròn - Hình không lăn được: Trẻ giơ hình vuông, tròn, tam giác, chữ nhật và nói tên hình vuông, tròn, tam giác, chữ nhật (sau mỗi lần chơi cô nhận xét và sửa sai cho trẻ). Các con đã rõ cách chơi chưa?

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 4-5 lần.

- Cô nhận xét trẻ chơi.

**\*Trò chơi 4**: Ai nhanh nhất

Để kết thúc chúng mình sẽ chơi thêm 1 trò chơi cuối cùng. Đó là trò chơi ai nhanh nhất. Cách chơi và luật chơi như sau!

+ Cách chơi: Trẻ sẽ chia thành 2 đội. Mỗi đội có 4 rổ hình vuông, tròn, tam giác, chữ nhật. Nhiệm vụ của trẻ là phải chạy lên lấy 1 hình gắn trên bảng của đội mình và xếp nhanh vào rổ có kí hiệu hình đó.

+ Luật chơi: Trẻ chơi theo luật chạy tiếp sức, thời gian diễn ra trong vòng 1 bản nhạc( bài hát “Đi học”). Hết thời gian đội nào phân loại hình đúng và nhiều hơn thì đội đó thắng. - Các con đã rõ luật và cách chơi chưa?

- Cô chia đội - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 lần. Sau mỗi lần chơi cô nhận xét và kiểm tra các đội và tuyên bố đội thắng.

**3. Kết thúc:** Cho trẻ hát bài “Tập đếm

**IV. HOẠT ĐỘNG GÓC:**

***1. Góc đóng vai*** : Cửa hàng bán đồ ăn uống

***2. Góc xây dựng*** : Xây dựng công viên nước

***3. Góc thư viện*** : Xem sách tranh ảnh về chủ điểm

4.***Góc nghệ thuật***: Xem tranh, ảnh, vẽ về ban ngày và ban đêm.

+Biểu diễn văn nghệ: hát và múa những bài có nội dung về chủ đề nước và một số hiện tượng tự nhiên

5.***Góc thiên nhiên:*** Chăm sóc cây xanh

- Cô tổ chức cho trẻ chơi theo nhóm, hướng trẻ liên kết các góc chơi trong buổi chơi, cô bao quát gợi ý, nhận xét buổi chơi.

**V. TĂNG CƯỜNG TIẾNG VIỆT**

**Đề tài**: **“ TRỜI MƯA,MÙ MỊT ”.**

**1. Yêu cầu:**

- Trẻ biết phát âm và nói được câu với các từ “ Trời mưa, mù mịt ”.

**2. Chuẩn bị:**

- Tranh ảnh vẽ “Trời mưa,mù mịt ”.

**3. Tổ chức hoạt động:**

|  |
| --- |
| **1. Hoạt động 1*: Trò chuyện gây hứng thú***  - Cô đọc bài thơ gió, trò chuyện, hướng vào bài học.  **2. Hoạt động 2:** Dạy trẻ phát âm và nói câu với các từ “ Trời mưa,mù mịt ”.  - Cho trẻ lần lượt quan sát tranh “ Trời mưa, mù mịt ”.Và cho trẻ phát âm.  - Cho trẻ nói câu với từ “Trời mưa,mù mịt ”.  - Động viên,khuyến khích trẻ.  **3. Hoạt động 3**: Thi nói nhanh và luyện phát âm  - Cô nói cách chơi, hướng dẫn chơi và cho trẻ chơi  **4.Hoạt động 4:** Kết thúc  - Nhận xét giờ học |

**VI. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**.

- Làm quen kiến thức mới

- Hoạt động góc theo ý thích

- Nêu gương - bình cờ

**VI. VỆ SINH TRẢ TRẺ**:

Vệ sinh cho trẻ chuẩn bị ra về. Nhắc nhở trẻ chào cô, chào mẹ.

**NHẬN XÉT ĐÁNH GIÁ** :

\*Ưu điểm: ...............…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..........

\*Tồn tại:

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….....

\*Biện pháp: ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………...................................

-----------------o0o------------------

***Thứ 5 ngày 04 tháng 4 năm 2019***

**Mục tiêu hoạt động trong ngày**

- Trẻ thuộc một số bài hát, bài thơ về chủ điểm nước và một số hiện tượng tự nhiên

- Trẻ biết tập **TDBS** tập theo nhạc

- Trẻ biết được sự khác nhau giữa ban ngày và ban đêm, mặt trời và mặt trăng. Biết được lợi ích của ban ngày và ban đêm

- Trẻ biết được vai trò của nước đối với đời sống của con người

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động, có tinh thần đoàn kết, tính kỷ luật, mạnh dạn, tự tin.

- Trẻ biết chơi trò chơi trời mưa, lộn cầu vồng.

- Trẻ chơi các góc thể hiện đúng vai chơi của mình, chơi nghiêm túc.

- Khi về trẻ biết tự lấy cặp,mặc quần áo và biết chào cô,chào ba mẹ.

**I. ĐÓN TRẺ. TRÒ CHUYỆN. ĐIỂM DANH. THỂ DỤC SÁNG**.

- Đón trẻ trò chuyện về ban ngày và ban đêm. Trao đổi với phụ huynh những nội dung cần thiết.

- Điểm danh,thể dục buổi sáng.

- Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày(ND 29)

**II. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI:**

\* ***Quan sát***:- Quan sát tranh về ban đêm và trò chuyện

\***- Gợi mới**: Sự khác nhau giữa ban ngày và ban đêm, mặt trời, mặt trăng

- Cô cho trẻ xem tranh về ban ngày và ban đêm và cho trẻ nêu nhận xét

\* ***T/C dân gian***: “ ***Lộn cầu vồng***”

- Cô giới thiệu trò chơi,, luật chơi, cách chơi và tổ chức cho trẻ chơi

- Cô bao quát sửa sai, tuyên dương kịp thời

\* ***Chơi tự do*:** Chơi với đồ chơi đã chuẩn bị

**III. HOẠT ĐỘNG CÓ CHỦ ĐÍCH**:

**Môn: KPKH**

**Đề tài: SỰ KHÁC NHAU GIỮA NGÀY VÀ ĐÊM, MẶT TRỜI, MẶT TRĂNG**

1. CHUẨN BỊ

- Máy vi tính. - Phần mềm Kisdmart “Ngôi nhà thời gian và không gian của Trudy” - Đoạn videoclip về các buổi trong ngày, các hiện tượng mặt trời mọc, mặt trời lặn, đêm trăng 2

- Một số tranh minh họa câu chuyện về ngày và đêm.

**2.Cách tiến hành**

**Hoạt động 1: Vui cùng Trudy -Chơi “Trời sáng - trời tối”**

-Cô mở hình ảnh ban ngày trong chương trình KIDSMART-Ngôi nhà thời gian của Trudy

+Đây là quang cảnh lúc nào? Vì sao con biết ?

+Chia trẻ làm 2 đội thi đua tìm đúng giờ theo yêu cầu của cô VD: cô nói 6 giờ - trẻ lick chuột đúng số giờ của cô

+Mỗi đội sẽ giải thích hình ảnh tương ứng số giờ đã chọn. Chuyển tiếp: Chơi trò chơi “Ngày và đêm”

***\*Hoạt động 2: Nhận biết ngày và đêm***

- Hỏi trẻ ban ngày bắt đầu từ lúc nào ? (lúc mặt trời mọc)

- Khi mặt trời mọc người ta còn gọi là gì? (bình minh) - Khi nào thì chuyển qua ban đêm ? (lúc mặt trời lặn)

- Mặt trời lặn còn gọi là gì? (hoàng hôn) 3

Cho trẻ xem đoạn videoclip về cảnh: mặt trời mọc, mặt trời lặn, đêm trăng sáng và các hoạt động của ngày và đêm

+Cho trẻ nêu nhận xét về ban ngày?

- Hỏi trẻ hiện giờ đang là buổi gì? - Thời tiết vào lúc này như thế nào? khí hậu ra sao?

- Trên bầu trời có gì?

- Kể các hoạt động của con người vào ban ngày ? + Cho trẻ nêu nhận xét về ban đêm? (thời tiết, khí hậu, thời gian…Các hoạt động của con người vào ban đêm ..) + Mặt trời và mặt trăng có vào lúc nào? Có tác dụng gì ? Chuyển tiếp: hát «Trăng sáng » \*Hoạt động 3 : Trò chơi « Ngày và đêm »

- Cô giới thiệu một số hình ảnh (trong câu chuyện ngày và đêm). Cho 2 đội thực hiện theo yêu cầu của cô: + Đội 1: Tìm các hình ảnh thể hiện ban ngày và sắp xếp theo thứ tự thời gian 1 ngày + Đội 2: Tìm các hình ảnh thể hiện ban đêm 4- Cô kể chuyện kết hợp các hình ảnh trẻ vừa sắp xếp + Hỏi trẻ vì sao lại có ngày và đêm ? + Vì sao mặt trời mọc và lặn trên bầu trời ? + Nếu không có mặt trời và mặt trăng thì điều gì sẽ xảy ra ?

\*Kết thúc  
**IV. HOẠT ĐỘNG GÓC:**

***1. Góc đóng vai*** : Cửa hàng bán đồ ăn uống

***2. Góc xây dựng*** : Xây dựng công viên nước

***3. Góc thư viện*** : Xem sách tranh ảnh về chủ điểm

4.***Góc nghệ thuật***: Xem tranh, ảnh, vẽ về ban ngày và ban đêm.

+Biểu diễn văn nghệ: hát và múa những bài có nội dung về chủ đề nước và một số hiện tượng tự nhiên

5.***Góc thiên nhiên:*** Chăm sóc cây xanh

- Cô tổ chức cho trẻ chơitheo nhóm, hướng trẻ liên kết các góc chơi trong buổi chơi, cô bao quát gợi ý, nhận xét buổi chơi.

V. TĂNG CƯỜNG TIẾNG VIỆT

**Đề tài**: **“ MÂY ĐEN, SẤM CHỚP ”.**

**1. Yêu cầu:**

- Trẻ biết phát âm và nói được câu với các từ “Mây đen, sấm chớp”.

**2. Chuẩn bị:**

- Tranh ảnh vẽ “Mây đen, sấm chớp”.

**3. Tổ chức hoạt động:**

|  |
| --- |
| **1. Hoạt động 1*:Trò chuyện gây hứng thú***  - Cô đọc bài thơ gió, trò chuyện, hướng vào bài học  **2. Hoạt động 2:** dạy trẻ phát âm và nói câu với các từ “Mây đen, sấm chớp”.  - Cho trẻ lần lượt quan sát tranh “ Mây đen, sấm chớp”.Và cho trẻ phát âm.  - Cho trẻ nói câu với từ “Mây đen ,sấm chớp”  - Động viên,khuyến khích trẻ.  **3. Hoạt động 3**: Thi nói nhanh và luyện phát âm.  - Cô nói cách chơi, hướng dẫn chơi và cho trẻ chơi.  **4.Hoạt động 4:** Kết thúc.  - Nhận xét giờ học. |

**V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**.

- Làm quen kiến thức mới

- Biểu diễn văn nghệ về chủ điểm

- Nêu gương - bình cờ

**VI. VỆ SINH TRẢ TRẺ**:

**NHẬN XÉT ĐÁNH GIÁ** :

\*Ưu điểm: ...............…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

\*Tồn tại:

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

\*Biện pháp: ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………...........................

---------------0O0--------------

***Thứ 6 ngày 05 tháng 4 năm 2019***

**Mục tiêu hoạt động trong ngày**

- Trẻ thuộc một số bài hát, bài thơ về chủ điểm nước và một số hiện tượng tự nhiên

- Trẻ biết tập **TDBS** tập theo nhạc

- Trẻ biết trò chuyện về thời tiết hiện tượng thiên nhiên hướng chủ đề.

- Trẻ biết nội dung và hát thuộc bài hát Đếm sao

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động, có tinh thần đoàn kết, tính kỷ luật, mạnh dạn, tự tin.

- Trẻ biết chơi trò chơi trời mưa, lộn cầu vồng.

- Trẻ chơi các góc thể hiện đúng vai chơi của mình, chơi nghiêm túc.

- Khi về trẻ biết tự lấy cặp,mặc quần áo và biết chào cô,chào ba mẹ.

**I. ĐÓN TRẺ. TRÒ CHUYỆN. ĐIỂM DANH. THỂ DỤC SÁNG**.

- Đón trẻ trò chuyện về ban ngày và ban đêm. Trao đổi với phụ huynh những nội dung cần thiết.

- Điểm danh,thể dục buổi sáng.

- Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày(ND 29)

**II. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI:**

\* ***Quan sát***:- Cho trẻ nêu ý thích của mình về ngày và đêm

\* ***Gợi mới*** : “Đếm sao”

- Cô hát mẫu cho trẻ nghe

\****T/C vận động***: “***Trời mưa***”

- Cô gợi ý cho trẻ nói tên trò chơi, luật chơi, cách chơi và tổ chức cho trẻ chơi

- Cô bao quát sửa sai, tuyên dương kịp thời

\* ***Chơi tự do*:** Chơi với đồ chơi đã chuẩn bị

**III. HOẠT ĐỘNG CÓ CHỦ ĐÍCH**:

**MÔN: ÂM NHẠC**

**ĐÊ TÀI: ĐẾM SAO**

2**. Chuẩn bị:**

- Đàn ghi sẵn nhạc bài hát “Đếm sao”, “Hè về”.

- Trang phục đẹp, gọn gàng cho trẻ.

**3. Tiến trình tổ chức hoạt động:**

***\* Hoạt động 1: Vào bài.***

- Giải câu đố về bầu trời ban đêm.

- Hỏi trẻ: Vì sao con biết ban đêm?

+ Vì sao con biết ban ngày?

+ Đêm đến trên bầu trời có gì?

***\* Hoạt động 2: Dạy hát “Đếm sao”.***

- Cô mở một đoạn nhạc bài “Đếm sao” và hỏi trẻ:

+ Các con vừa nghe nhạc bài hát gì? Do ai sáng tác?

- Cô hát cho trẻ nghe một lần.

- Hỏi trẻ: Cô vừa hát bài gì?

+ Do nhạc sỹ nào sáng tác?

+ Bài hát nói lên điều gì? Ông sao chiếu sáng cái gì? Ông sao sáng ở đâu?

- Cô mời cả lớp hát cùng cô 2 lần, mời từng tổ hát dưới các hình thức khác nhau.

- Cô chú ý sửa sai cho từng trẻ.

- Mời từng nhóm, cá nhân trẻ hát lại.

- Cô phát dụng cụ âm nhạc, cả lớp hát và gõ đệm theo phách, hát luân phiên đan xen nhau.

***\* Hoạt động 3:  Nghe hát: “Hè về”.***

- Các con ạ, đã gần đến mùa hè rồi đấy trong mùa hè có ngày gì? Thời tiết mùa hè như thế nào? Có nét gì đặc trưng cho mùa hè nhỉ? (Hoa phượng nở, tiếng ve kêu)

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1: Cho trẻ nhắc lại tên bài hát.

- Cô hát lần 2: Cô mở đĩa ra cho trẻ nghe hát qua băng đĩa, khuyến khích trẻ hát theo và hưởng ứng cảm xúc cùng cô.

***\* Hoạt động 4: TCÂN: Bắt chước tạo dáng của một số hiện tượng thiên nhiên.***

- Cô nói gió thổi nhẹ - mạnh, bão, mưa, sấm... trẻ làm đúng theo lời cô nói, nếu ai sai phải lắc lò cò. Cô động viên và hướng dẫn trẻ chơi.

***\* Kết thúc hoạt động****:*

**IV. HOẠT ĐỘNG GÓC:**

***1. Góc đóng vai*** : Cửa hàng bán đồ ăn uống

***2. Góc xây dựng*** : Xây dựng công viên nước

***3. Góc thư viện*** : Xem sách tranh ảnh về chủ điểm

4.***Góc nghệ thuật***: Xem tranh, ảnh, vẽ về ban ngày và ban đêm.

+Biểu diễn văn nghệ: hát và múa những bài có nội dung về chủ đề nước và một số hiện tượng tự nhiên

5.***Góc thiên nhiên:*** Chăm sóc cây xanh

- Cô tổ chức cho trẻ chơitheo nhóm, hướng trẻ liên kết các góc chơi trong buổi chơi, cô bao quát gợi ý, nhận xét buổi chơi.

**V. TĂNG CƯỜNG TIẾNG VIỆT**

- Cô cho trẻ ôn lại các từ đã học trong tuần

**V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**..

- Trò chơi học tập:-“Nước leo dốc”

-Hoạt động góc theo ý thích

-Nhận xét bé ngoan-phát phiếu bé ngoan

**NHẬN XÉT ĐÁNH GIÁ** :

\*Ưu điểm: ...............…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

\*Tồn tại:

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….......

\*Biện pháp: ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..................................

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**ĐÁNH GIÁ VIỆC THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ NHÁNH**

**Ánh sáng ngày và đêm**

**Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 01/ 4 - 05/ 4/ 2019**

**NỘI DUNG ĐÁNH GIÁ**

**\* Ưu điểm:** Giáo viên đã thực hiện đầy đủ các mục tiêu, nội dung của chủ đề và tổ chức các hoạt động của chủ đề theo kế hoạch đã đề ra.

- Các mục tiêu đưa ra phù hợp với chủ đề trẻ đã thực hiện tốt.

- Các nội dung phù hợp với trẻ và trẻ đã thực hiện tốt.

- Hoạt động học: Cô giáo đã hoàn thành hồ sơ sổ sách,thực hiện đúng chương trình thời gian biểu.Các cháu bước đầu đã có nề nếp học tập, đã tiếp thu được chủ đề : “***Ánh sáng ngày và đêm*** ”

- Hoạt động góc: Các nhóm biết nhận vai chơi,chơi theo nhóm, biết sử dụng các đồ chơi theo chủ đề.

- Hoạt động vệ sinh: Trẻ biết rèn luyện các kỹ năng tự vệ sinh trong sinh hoạt ăn uống hợp vệ sinh.

- Hoạt động ngoài trời và hoạt động chiều: tổ chức thường xuyên, đúng giờ, đúng nội dung và có chất lượng.

**\*Tồn tại:** Còn một số cháu giờ học chưa tập trung, chú ý như cháu:……………………..

- Hoạt động góc ở 1 số góc chơi các cháu chơi đông quá số lượng qui định.

- Các cháu chưa có nề nếp tự chào hỏi khi có khách đến lớp.

**\* Biện pháp:** Giáo viên cần xây dựng nhiều trò chơi thích hợp trong chủ đề nhằm tạo sự hứng thú chơi của trẻ trong chủ đề tiếp theo.

Giáo viên trao đổi với phụ huynh trong những giờ trả trẻ hằng ngày tiếp theo để kết hợp gia đình chăm sóc trẻ tốt hơn.

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC - GIÁO DỤC TUẦN**

**Chủ đề nhánh**: ***Một số hiện tượng tự nhiên ( 1 tuần )***

**Tuần thứ 31: *Thực hiện từ ngày 08/04 đến hết ngày 12/04 năm 2019***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tên chủ đề nhánh** | **Lĩnh vực phát triển** | **Mục tiêu giáo dục** | **Nội dung giáo dục** | **Hoạt động giáo dục** |
| ***Một số hiện tượng tự nhiên*** | **1.Phát triển thể chất:** | - Kể tên một số hiện tượng tự nhiên  - Trẻ biết một số đặc điểm, tính chất, trạng thái của một sốhiện tượng tự nhiên  -Trẻ biết phòng tránh một số hiện tượng tự nhiên gây nguy hiểm đến tính mạng: sấm sét, bão,...  - Trẻ biết thực hiện theo yêu cầu của cô | - Gió,nắng, mưa, bão, sấm sét,...  - Mưa là do ánh nắng chiếu vào làm sông, hồ bốc hơi nước lên tạo thành mây, đám mây nặng dần và chuyển thành màu đen sau đó những giọt nước rơi xuống đất tạo thành mưa  - Không ra ngoài khi trời đang có sấm sét, mưa. Không bật tivi khi trời đang mưa to  - Trẻ bò chui qua cổng và không chạm cổng | - KPKH: Tìm hiểu về mưa  - Giờ ăn của trẻ,mọi lúc mọi nơi.  - KPKH: Tìm hiểu về mưa  - Mọi lúc mọi nơi  - KPKH: Tìm hiểu về mưa  - Mọi lúc mọi nơi  **TD**: Bò chui qua cổng |
| **2. Phát triển nhận thức:** | - Xếp tương ứng (ND46)  - Một số hiện tượng tự nhiên: Thời tiết, mùa(ND 37)  - Dự đoán được một số hiện tượng tự nhiên đơn giản sắp xảy ra | - Trẻ biết cách xếp tương ứng 1-1, ghép đôi  - Một số hiện tượng thời tiết theo mùa và ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt của con người.  - Nắng, gió, mưa,bão... | **-LQVT**: To nhất – nhỏ nhất  - **KPKH**:Tìm hiểu về mưa  - Mọi lúc mọi nơi.  - Hoạt động ngoài trời  - Mọi lúc mọi nơi. |
| **Phát triển ngôn ngữ:** | - Nhận ra và biết cách sử dụng các kí hiệu(ND32)  - Trẻ mạnh dạn trong giao tiếp | - Nhận ra kí hiệu thông thường trong cuộc sống: nhà vệ sinh, cấm lửa, nơi nguy hiểm,...  - Biết trao đổi, thảo luận với cô và các bạn về các hiện tượng tự nhiên | **-** Hoạt động góc  - KHPH: Tìm hiểu về mưa  - Mọi lúc mọi nơi |
| **Phát triển thẩm mỹ:** | - Trẻ biết hát đúng giai điệu,lời ca, bài hát.(ND 59)  - Trẻ biết bộc lộ cảm xúc trước vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng xung quanh và các tác phẩm gần gũi(ND57)  - Trẻ biết hát kết hợp với vận động đơn giản: Nhún nhảy, giậm chân, vỗ tay(ND60) | - Hát đúng giai điệu lời ca, hát rõ và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát.  - Trẻ biết chú ý nghe, thích thú(hát, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư) theo bài hát, bản nhạc  - Vận động nhịp nhàng theo giai điêuh, nhịp điệu của bài hát | - **ÂN**: Cháu vẽ ông mặt trời  - Hoạt động góc  - Hoạt động chiều |
| **Phát triển tình cảm xã hội:** | - Hành vi và quy tắc ứng xử.(ND 24)  - Có hành vi bảo vệ môi trường trong sinh hoạt hằng ngày | **-** Lắng nghe ý kiến của người khác, sử dụng lời nói và cử chỉ lễ phép  - Không xả rác bừa bãi, không bẻ cây... | - Trẻ thể hiện ở các góc,mọi lúc mọi nơi.  - Mọi lúc mọi nơi |

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC - GIÁO DỤC TUẦN**

**Chủ đề nhánh**: ***Một số hiện tượng tự nhiên ( 1 tuần )***

**Tuần thứ 23: *Thực hiện từ ngày 08/04 đến hết ngày 12/04 năm 2019***

**II/ Kế hoạch các hoạt động**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Tên hoạt động*** | | ***Thứ 2*** | | | ***Thứ 3*** | | | ***Thứ 4*** | | | | ***Thứ 5*** | | | ***Thứ 6*** |
| ***Đón trẻ, trò chuyện, điểm danh, thể dục sáng*** | *Đón trẻ,trò chuyện*. | **--** Đón trẻ, hướng trẻ đến các đồ dùng, đồ chơi trong lớp và chọn góc chơi thích hợp.  - Trò chuyện với trẻ về một số hiện tượng tự nhiên  - Cho trẻ nghe những bài hát về nước và một số hiện tượng tự nhiên .  - Nhắc trẻ biết bảo vệ môi trường trong sinh hoạt hàng ngày  - Trẻ biết chăm chú lắng nghe người khác và đáp lại bằng cử chỉ nét mặt điệu bộ  - Nhận ra và không chơi một số đồ vật có thể gây nguy hiểm.  -Biết và không ăn, uống một số thứ có hại cho sức khỏe. | | | | | | | | | | | | | |
| *Điểm danh* | Cô gọi tên trẻ đứng dậy vòng tay trả lời trọn câu đủ chủ vị | | | | | | | | | | | | | |
| *Thể dục sáng* | Tập theo nhạc bài hát trong chủ điểm | | | | | | | | | | | | | |
| ***Hoạt động ngoài trời*** | *Quan sát* | - Trẻ nhận biết gọi tên một số hiện tượng tự nhiên | | - Trẻ biết được đặc điểm tính chất của một số hiện tượng tự nhiên | | | - Trẻ chơi tự do khám phá các hiện tượng tự nhiên | | | | - Cho trẻ vẽ các hiện tượng tự nhiên trên nền gạch | | - Trẻ biết ích lợi, tác hại một số hiện tượng tự nhiên | | |
| *Ôn cũ hoặc gợi mới* | - Gợi mới:  Bò chui qua cổng | | - Gợi mới  Xé dán mặt trời và những đám mây | | | - Gợi mới  Thơ “ Mưa” | | | | - Gợi mới: To nhất – nhỏ nhất | | - Gợi mới:  -ÂN:Cháu vẽ ông mặt trời | | |
| *Trò chơi có luật* | - T/C vận động: Trời mưa  - T/C dân gian: Lộn cầu vồng | | | | | | | | | | | | | |
| *Chơi tựdo* | -Trẻ chơi tự do,nứơc,cát,lá cây, chơi với đồ chơi tự chọn… | | | | | | | | | | | | | |
| ***Hoạt động có chủ đích*** | *Môn* | **TD** | | **KPKH** | | **LQVH** | | | | **LQVT** | | | **Âm nhạc** | | |
| *Đề tài* | Bò chui qua cổng | | Tìm hiểu về mưa | | Thơ: “Mưa” | | | | To nhất – nhỏ nhất | | | -DH: Cháu vẽ ông mặt trời  -NH: Mưa rơi | | |
| ***Hoạt động góc*** | ***- Góc đóng vai*** : Cửa hàng mua bán trang phục theo mùa  ***-Góc xây dựng*** : Xây bể bơi của trường  ***- Góc thư viện*** : Xem sách tranh ảnh về các hiện tượng tự nhiên  - ***Góc nghệ thuật*** :+ Vẽ, xé,dán các hiện tượng tự nhiên  +Biểu diễn văn nghệ: hát và múa những bài có nội dung về chủ đề.  - ***Góc thiên nhiên:*** Chăm sóc cây xanh | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Hoạt động chiều*** | - Củng cố bài trong ngày.  - Trò chơi học tập: “Đoán thời gian”  - Nêu gương bình cờ | | - Làm quen kiến thức mới  - Xem băng đĩa về một số hiện tượng tự nhiên  - Nêu gương - bình cờ | | | - Ôn củng cố kiến thúc đã học  - Hoạt động góc theo ý thích  - Nêu gương - bình cờ | | | - Làm quen kiến thức mới.  - Trò chuyện về các hiện tượng tự nhiên  - Nêu gương - bình ờ | | | | | - Ôn củng cố kiến thức.  - Trò chơi học tập: Đoán thời gian  - Nêu gương, phát phiếu bé ngoan cuối tuần | |
| ***Vệ sinh trả trẻ*** | - Cho trẻ chơi tự do với đồ chơi trong lớp  - Cho trẻ xếp gọn đồ dùng đồ chơi đúng quy định.  - Nhắc trẻ thể hiện lễ phép ở mọi lúc mọi nơi | | | | | | | | | | | | | | |

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**KẾ HOẠCH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG TRONG NGÀY**

***Thứ 2 ngày 08 tháng 4 năm 2019***

**Mục tiêu hoạt động trong ngày**

- Trẻ thuộc một số bài hát, bài thơ về chủ điểm nước và một số hiện tượng tự nhiên

- Trẻ biết tập **TDBS** tập theo nhạc

- Trẻ biết trò chuyện về thời tiết hiện tượng thiên nhiên hướng chủ đề. - Trẻ biết tên bài tập: Bò chui qua cổng

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động, có tinh thần đoàn kết, tính kỷ luật, mạnh dạn, tự tin.

- Trẻ biết chơi trò chơi trời mưa, lộn cầu vồng

- Trẻ chơi các góc thể hiện đúng vai chơi của mình, chơi nghiêm túc.

- Khi về trẻ biết tự lấy cặp,mặc quần áo và biết chào cô,chào ba mẹ.

**I. ĐÓN TRẺ. TRÒ CHUYỆN. ĐIỂM DANH. THỂ DỤC SÁNG**.

- Đón trẻ trò chuyện về một số hiện tượng tự nhiên . Trao đổi với phụ huynh những nội dung cần thiết.

- Điểm danh,thể dục buổi sáng.

- Hành vi và quy tắc ứng xử.(ND 24)

**II. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI:**

\* ***Quan sát***: - Trẻ đi dạo tìm hiểu gọi tên một số hiện tượng tự nhiên

\* ***Gợi mới*** : Bò chui qua cổng

- Cô cho trẻ xem tranh mẫu phân tích động tác

\****T/C vận động***: “***Trời mưai***”

- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi và tổ chức cho trẻ chơi

- Cô bao quát sửa sai, tuyên dương kịp thời

\* ***Chơi tự do*:** Chơi với đồ chơi đã chuẩn bị

**III.HOẠT ĐỘNG CÓ CHỦ ĐÍCH**:

**HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐÍCH 1**

**MÔN:THỂ DỤC**

**ĐỀ TÀI**: **BÒ CHUI QUA CỔNG**

**1.Chuẩn bị** : 8 vòng thể dục, 3 quả bóng, vạch chuẩn

*\*Nội dung tích hợp*: Tạo hình ,toán .

**2. Phương pháp chủ đạo**: Trực quan,thực hành.

**3Cách tiến hành**:

**a. *Khởi động*** :Cô cho trẻ nối đuôi nhau làm động tác kết hợp hát “Một đoàn tàu” lên dốc, đi kiểng gót , xuống dốc kết hợp quay cổ tay.

**b. *Trọng động*** :

**\**Bài tập phát triển chung***:

- Cô trò chuyện với trẻ ,về tác dụng của việc tập thể dục .

- Tập kết hợp bài hát đu quay 2 lần

*\* Nhịp 1*  : -Đu …..Hay .

- Hai tay nắm lại đưa gập khuỷu tay trước mặt ,sau đó hạ xuống ,duỗi 2 tay ra ,sau đó gập lại theo 4 nhịp

\**Nhịp 2*  : -Xoay …Bay

-Hai tay đưa lên cao qua đầu ,vẫy nhẹ theo nhịp 2 bên ,phải ,trái ,nghiêng người theo nhịp

\**Nhịp 3*  : Tay ….Quay :Như nhịp 1

\**Nhịp 4*  : -Cô …Tài : Hai tay đưa lên đầu vỗ tay theo nhịp ,quay vồng tròn tại chỗ

**\**Vận động cơ bản***:

- Giới thiệu: Cô tạo tình huống giới thiệu tên vận động .

- Cô gọi 1 trẻ lên làm:

+Cô cho trẻ làm trọn vẹn lần 1.

+ Phân tích động tác: TTCB 2 chân bạn để sát sàn, 2 tay để dưới sàn, mũi bàn tay hướng về phía trước mát nhìn trước, lưng thẳng. Khi có hiệu lệnh bạn bò về trước mắt nhìn thẳng, 2 bàn tay khép, chân sát sàn, đến gần cổng cúi đầu thấp để chui qua cổng mà không chạm cổng. Khi qua cổng đứng lên về hàng đứng, bạn khác lên thực hiện.

+Trẻ thực hiện:

+ Cho 2 cháu khá lên làm mẫu ( Sửa sai)

+ Lần lượt cho 2 trẻ của 2 tổ lên thực hiện , cô bao quát,động viên, sửa sai kịp thời.

\*Cho trẻ chơi “Bốn mùa”

**c. *Hồi tĩnh***: Cho trẻ đi nhẹ nhàng,hít thở sâu. 2- 3 phút .

**IV. HOẠT ĐỘNG GÓC:**

**1. *Góc đóng vai*:**  Cửa hàng mua bán trang phục theo mùa

**2. *Góc xây dựng*:**Xây dựng dựng bể bơi của trường

**3. *Góc thư viện*:**  Xem sách theo chủ điểm

**4. *Góc nghệ thuật*:** Tạo hình: Vẽ tô màu các hiện tượng thiên nhiên

+ Âm nhạc: Hát, múa, vận động, đọc thơ các bài trong chủ điểm

**5**. ***Góc thiên nhiên***: Chăm sóc cây cảnh, thả thuyền

- Cô tổ chức cho trẻ chơitheo nhóm, hướng trẻ liên kết các góc chơi trong buổi chơi, cô bao quát gợi ý, nhận xét buổi chơi.

**V. TĂNG CƯỜNG TIẾNG VIỆT**

**Đề tài**: **“MƯA ĐÁ ”.**

**1. Yêu cầu:**

- Trẻ biết phát âm và nói được câu với các từ “ Mưa đá ”.

**2. Chuẩn bị:**

- Tranh ảnh vẽ “Mưa đá”.

**3. Tổ chức hoạt động:**

|  |
| --- |
| **1. Hoạt động 1*: Trò chuyện gây hứng thú***  - Cô đọc bài thơ mưa, trò chuyện, hướng vào bài học.  **2. Hoạt động 2:** Dạy trẻ phát âm và nói câu với các từ “Mưa đá”.  - Cho trẻ lần lượt quan sát tranh “Mưa đá” và cho trẻ phát âm.  - Cho trẻ nói câu với từ “Mưa đá”.  - Động viên khuyến khích trẻ.  **3. Hoạt động 3**: Thi nói nhanh và luyện phát âm.  - Cô nói cách chơi, hướng dẫn chơi và cho trẻ chơi.  **4.Hoạt động 4:** Kết thúc.  - Nhận xét giờ học. |

**VI. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**.

- Củng cố bài trong ngày.

- Trò chơi học tập: “Đoán thời gian”

- Nêu gương bình cờ

**VII. VỆ SINH TRẢ TRẺ**:

**NHẬN XÉT ĐÁNH GIÁ** :

\*Ưu điểm: ...............………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….........

\*Tồn tại:

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….......

\*Biện pháp: ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………....................................

-----------------o0o----------------

***Thứ 3 ngày 09 tháng 4 năm 2019***

**Mục tiêu hoạt động trong ngày**

- Trẻ thuộc một số bài hát, bài thơ về chủ điểm nước và một số hiện tượng tự nhiên

- Trẻ biết tập **TDBS** tập theo nhạc

- Trẻ biết trò chuyện về thời tiết hiện tượng thiên nhiên hướng chủ đề.

- Trẻ biết được đặc điểm, tính chất của mưa. Biết lợi ích và tác hại của mưa đối với con người và môi trường xung quanh

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động, có tinh thần đoàn kết, tính kỷ luật, mạnh dạn, tự tin.

- Trẻ biết chơi trò chơi trời mưa, lộn cầu vồng.

- Trẻ chơi các góc thể hiện đúng vai chơi của mình, chơi nghiêm túc.

- Khi về trẻ biết tự lấy cặp,mặc quần áo và biết chào cô,chào ba mẹ.

**I. ĐÓN TRẺ. TRÒ CHUYỆN. ĐIỂM DANH. THỂ DỤC SÁNG**.

- Đón trẻ trò chuyện về một số hiện tượng tự nhiên . Trao đổi với phụ huynh những nội dung cần thiết.

- Điểm danh,thể dục buổi sáng.

- Hành vi và quy tắc ứng xử.(ND 24)

**II. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI:**

\* ***Quan sát***: - Cho trẻ nhận biết đặc tính, tính chất của một số hiện tượng tự nhiên

\* ***Gợi mới*** : Xé dán ông mặt trời và những đám mây.

- Cô cho quan sát ,trẻ xé dán bằng những chiếc lá cây

\* ***T/C dân gian***: “ ***Lộn cầu vồng***”

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi và tổ chức cho trẻ chơi

- Cô bao quát sửa sai, tuyên dương kịp thời

\* ***Chơi tự do*:** Chơi với đồ chơi đã chuẩn bị

**III. HOẠT ĐỘNG CÓ CHỦ ĐÍCH**:

**MÔN: KPKH**

**ĐỀ TÀI: Tìm hiểu về mưa**

**1.Chuẩn bị:**

\***Đồ dùng của cô:**

- Tranh ảnh về các hiện tượng tự nhiên mưa.

-Các nguyên vật liệu mở để trẻ trải nghiệm

-Các bài hát có trong chủ đề: “cho tôi đi làm mưa với” thơ: mưa, mưa rơi.

**2.Phương pháp: Trực quan- đàm thoại-luyện tập**

**3. Tiến hành hoạtđộng:**

1. **Mở đầu hoạt động:**

-Ổn định cho trẻ hát và vận động bài: “trời nắng trời mưa ”

-Trò truyện:

- Mưa là hiện tượng gì?

-Ngoài mưa ra còn có hiện tượng thời tiết nào nữa?

- Để biết nhiều điều bí ẩn về mưa, hôm nay cô con mình cùng khám phá nhé!

**b. Hoạt động trọng tâm:**

**Hoạt động 1: Ta cùng khám phá:**

- Các con có biết vì sao lại có mưa không?

\*Cho trẻ xem 1 đoạn băng ghi hình trước khi mưa và giải thích:

+ Trời đang nắng.

+Hơi nước bốc lên.

+Bầu trời sắp mưa.

+Sấm sét, sấm chớp ầm ầm.

-Các con thấy thời tiết như thế nào? Sắp có hiện tượng gì xảy ra các con nhỉ?

\*Cho trẻ xem đoạn băng ghi hình trời mưa:

+ Trời bắt đầu mưa.

+ Trời bắt đầu mưa to.

+Trời mưa to.

-Các con nhìn thấy bầu trời như thế nào?

- Có những giọt gì rơi xuống biển?

\*Cho trẻ xem đoạn băng ghi hình sau khi mưa:

+ trời sáng, cầu vòng xuất hiện.

-Sau khi mưa các con nhìn thấy trời như thế nào đây?

-Xuất hiện gì đây?

- Khái quát: khi trời sắp mưa thì bầu trời có sấm chớp, mây kéo đến và gió nhiều. Khi mưa đến thì có những giọt mua rơi xuống, ban đầu là những giọt mưa nhỏ rồi dần dần mưa to hơn. Sau khi mưa trời tạnh, bầu trời sáng hẳn lên và xuất hiện cầu vồng...

-Giáo dục: Các con nhớ khi ra ngoài trời nắng thì phải đội mũ, khi gặp trời mưa phải mặc áo mưa hoặc che dù và giữ ấm cho cơ thể để bảo vệ sức khỏe. Khi sấm chớp xảy ra các con phải ở trong nhà không đươc đi ra ngoài đường và các con phải tự tin không được sợ hãi và khóc nhè.

- Cả lớp đọc thơ “ Mưa”

**Hoạt động 2:So sánh và mở rộng:**

**\* So sánh**

-Cho trẻ so sánh trước khi mưa, đang mưa và sau khi mưa. Có điểm gì giống nhau và khác nhau.

-Trước khi mưa và đang mưa:

+Giống nhau: trời tối, có gió, mây đen, sấm chớp...

+Khác nhau: trời đang mưa thì có xuất hiện hạt mưa rơi xuống.

-Đang mưa và sau khi mưa:

+ giống nhau: không có

+khác nhau: Đang mưa : Xuất hiện mưa, gió...

Sau khi mưa: Trời tạnh và sáng, xuất hiện cầu vồng.

**\*Mở rộng: Ích lợi và tai hại của mưa.**

**-** Mưa cũng rất có ích cho con người, trời mưa giúp không khí trong lành và cây cỏ tươi tốt. Nếu mưa to và nhiều ngày thì sẽ gây ra lũ lụt và nêu không có mưa kéo dài thì sẽ gây ra hạn hán.

-Cho trẻ xem tranh trời bão: Đường phố, nhà cửa, xe cộ bị hư hỏng và ngập nước.

-Cho trẻ xem tranh trời hạn hán.

- Để bớt lũ lụt và hạn hán: Ta phải trồng nhiều cây xanh, không phá rừng.

**Hoạt động 3:Luyện tập và trò chơi.**

**\* luyện tập:** chơi “trời mưa” (chơi cả lớp 2 lần)

**\*Trò chơi 1: “Chèo thuyền chuyển cát đắp đê”**

**-** Cho từng 2 nhóm chơi thi đua, sau đó dếm và nhận xét

**\*Trò chơi**: “**Ai giỏi nhất”**

Cho trẻ đọc bài thơ“mưa” và chia lớp thành 3 nhóm nhỏ:

-Nhóm 1: tô màu trời mưa.

-Nhóm 2: vẽ thêm hạt mưa..

-Nhóm 3 : Nặn dù đi mưa

-Cô nhận xét.

**c.Kết thúc**:

- Cho trẻ hát và vận động bài “ Cho tôi đi làm mưa với”

**IV. HOẠT ĐỘNG GÓC:**

**1. *Góc đóng vai*:**  Cửa hàng mua bán trang phục theo mùa

**2. *Góc xây dựng*:**Xây dựng dựng bể bơi của trường

**3. *Góc thư viện*:**  Xem sách theo chủ điểm

**4. *Góc nghệ thuật*:** Tạo hình: Vẽ tô màu các hiện tượng thiên nhiên

+ Âm nhạc: Hát, múa, vận động, đọc thơ các bài trong chủ điểm

**5**. ***Góc thiên nhiên***: Chăm sóc cây cảnh, thả thuyền

- Cô tổ chức cho trẻ chơitheo nhóm, hướng trẻ liên kết các góc chơi trong buổi chơi, cô bao quát gợi ý, nhận xét buổi chơi.

**V. TĂNG CƯỜNG TIẾNG VIỆT**

**Đề tài**: **“MÂY XANH ”.**

**1. Yêu cầu:**

- Trẻ biết phát âm và nói được câu với các từ “ Mây xanh ”.

**2. Chuẩn bị:**

- Tranh ảnh vẽ “Mây xanh”.

**3. Tổ chức hoạt động:**

|  |
| --- |
| **1. Hoạt động 1*: Trò chuyện gây hứng thú***  - Cô đọc bài thơ mưa, trò chuyện, hướng vào bài học.  **2. Hoạt động 2:** Dạy trẻ phát âm và nói câu với các từ “Mây xanh”.  - Cho trẻ lần lượt quan sát tranh “Mây xanh” và cho trẻ phát âm.  - Cho trẻ nói câu với từ “Mây xanh”.  - Động viên khuyến khích trẻ.  **3. Hoạt động 3**: Thi nói nhanh và luyện phát âm.  - Cô nói cách chơi, hướng dẫn chơi và cho trẻ chơi.  **4.Hoạt động 4:** Kết thúc.  - Nhận xét giờ học. |

**VI. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**.

- Làm quen kiến thức mới

- Xem băng đĩa về một số hiện tượng tự nhiên

- Nêu gương - bình cờ

**VII. VỆ SINH TRẢ TRẺ**:

**NHẬN XÉT ĐÁNH GIÁ** :

\*Ưu điểm: ...............………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….....

\*Tồn tại:

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….....

\*Biện pháp: ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………...................................

-----------------O0O-------------

***Thứ 4 ngày 10 tháng 4 năm 2019***

**Mục tiêu hoạt động trong ngày**

- Trẻ thuộc một số bài hát, bài thơ về chủ điểm nước và một số hiện tượng tự nhiên

- Trẻ biết tập **TDBS** tập theo nhạc

- Trẻ biết trò chuyện về thời tiết hiện tượng thiên nhiên hướng chủ đề.

- Trẻ biết đọc diễn cảm bài thơ, hiểu nội dung bài thơ “Mưa”

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động, có tinh thần đoàn kết, tính kỷ luật, mạnh dạn, tự tin.

- Trẻ biết chơi trò chơi trời mưa, lộn cầu vồng.

- Trẻ chơi các góc thể hiện đúng vai chơi của mình, chơi nghiêm túc.

- Khi về trẻ biết tự lấy cặp,mặc quần áo và biết chào cô,chào ba mẹ.

**I. ĐÓN TRẺ. TRÒ CHUYỆN. ĐIỂM DANH. THỂ DỤC SÁNG**.

- Đón trẻ trò chuyện về một số hiện tượng tự nhiên . Trao đổi với phụ huynh những nội dung cần thiết.

- Điểm danh,thể dục buổi sáng.

- Hành vi và quy tắc ứng xử.(ND 24)

**II. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI:**

\* ***Quan sát***: - Trẻ chơi tự do khám phá các hiện tượng thiên nhiên, nhận xét

\* ***Gợi mới*** : Văn học thơ “ Mưa“

- Cô đọc thơ cho trẻ nghe và nói về nội dung bài thơ và cho lớp đọc 2 lần

\****T/C vận động***: “***Trời mưa***”

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi và tổ chức cho trẻ chơi

- Cô bao quát sửa sai, tuyên dương kịp thời

\* ***Chơi tự do*:** Chơi với đồ chơi đã chuẩn bị

**III. HOẠT ĐỘNG CÓ CHỦ ĐÍCH**:

**MÔN :VĂN HỌC**

**ĐỀ TÀI :THƠ “Mưa ”**

**1. CHUẨN BỊ**

-  Tranh minh hoạ bài thơ *“Mưa”.*

- Đàn Organ.

**2. Phương pháp : Đàm thoại**

**3. Cách tiên hành**

**\* Ổn định, gây hứng thú, giới thiệu bài thơ**

- Vẫy trẻ lại gần cô

-  Cho trẻ hát với cô bài hát *“Cho tôi đi làm mưa vơi”*

-  Các con vừa hát bài hát gì?

-  Trong bài hát có nhắc đến hiện tượng gì?

-  Cô cũng có một bài thơ nói về mưa rất hay, các con có muốn biết bài thơ đó không nào? Cô mời các con về chỗ ngồi của mình và lắng nghe cô đọc bài thơ “Mưa” của nhà thơ Nguyễn Diệu sáng tác.

**\* Hoạt động 1:Cô đọc thơ, trích dẫn đàm thoại.**

- Cô đọc thơ lần  1 (Không tranh)

- Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì nhỉ?

- Tác giả là ai?

- Cô đọc  thơ lần 2 (Kết hợp tranh minh họa), Hỏi trẻ:

- Cô vừa đọc bài thơ gì? (Mưa) Do ai sáng tác? (Nguyễn Diệu)

- Bài thơ nói lên ích lợi của mưa đối với đời sống con người và các sinh vật trên trái đất.

- Trong bài thơ nói về hiện tượng  gì ?( Trời mưa)

*-*Mưa rơi như thế nào?

*-*Mưa rơi xuống đâu?

*-*Hạt mưa có màu sắc như thế nào?

*-*Hạt mưa đã tạo thành cái gì?

*-*Mưa đã giúp cho chúng ta những gì?

\* Giáo dục

- Các con ạ! Mưa là một hiện tượng tự nhiên, mưa mang đến cho chúng ta nguồn nước uống sạch sẽ và mát lành vì vậy chúng mình hãy bảo vệ môi trường trong sạch để có những hạt mưa trong và sạch nhé.

**\* Hoạt động 2:  Dạy trẻ đọc thơ:**

+ Cho cả lớp đứng dậy đọc cùng cô 1- 2 lần.

+ Mời bạn nữ, bạn nam, tổ, nhóm, cá nhân:

- Cho trẻ đọc thơ nối tiếp theo hiệu lệnh của cô.

- Cho trẻ đọc thơ to nhỏ theo tay cô (Dơ thấp đọc nhỏ, dơ cao đọc to dần)

- Cho  2-3 trẻ đọc thơ qua tranh chữ to.

- Cô chú ý để giúp cháu đọc đúng lời thơ, đọc diễn cảm bài thơ.

**\* Hoạt động 3:Trò chơi vận động và kết thúc.**

- Trò chơi: *“Trời nắng trời mưa”..*

- Cô nêu luật chơi, cách chơi

- Cho trẻ chơi 2 -3 lần

**\* Kết thúc:**

- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ

**-**Trẻ vui đọc thơ *“Mưa”* và ra sân chơi.

**IV.HOẠT ĐỘNG GÓC:**

**1. *Góc đóng vai*:** Cửa hàng mua bán trang phục theo mùa

**2. *Góc xây dựng*:**Xây dựng dựng bể bơi của trường

**3. *Góc thư viện*:** Xem sách theo chủ điểm

**4. *Góc nghệ thuật*:** Tạo hình: Vẽ tô màu các hiện tượng thiên nhiên

+ Âm nhạc: Hát, múa, vận động, đọc thơ các bài trong chủ điểm

**5**. ***Góc thiên nhiên***: Chăm sóc cây cảnh, thả thuyền

- Cô tổ chức cho trẻ chơitheo nhóm, hướng trẻ liên kết các góc chơi trong buổi chơi, cô bao quát gợi ý, nhận xét buổi chơi.

**V. TĂNG CƯỜNG TIẾNG VIỆT**

**Đề tài**: **“LŨ LỤT ”.**

**1. Yêu cầu:**

- Trẻ biết phát âm và nói được câu với các từ “ Lũ lụt ”.

**2. Chuẩn bị:**

- Tranh ảnh vẽ “Lũ lụt”.

**3. Tổ chức hoạt động:**

|  |
| --- |
| **1. Hoạt động 1*: Trò chuyện gây hứng thú***  - Cô đọc bài thơ mưa, trò chuyện, hướng vào bài học.  **2. Hoạt động 2:** Dạy trẻ phát âm và nói câu với các từ “Lũ lụt”.  - Cho trẻ lần lượt quan sát tranh “Lũ lụt” và cho trẻ phát âm.  - Cho trẻ nói câu với từ “Lũ lụt”.  - Động viên khuyến khích trẻ.  **3. Hoạt động 3**: Thi nói nhanh và luyện phát âm.  - Cô nói cách chơi, hướng dẫn chơi và cho trẻ chơi.  **4.Hoạt động 4:** Kết thúc.  - Nhận xét giờ học. |

**VI.HOẠT ĐỘNG CHIỀU**.

- Ôn củng cố kiến thúc đã học

- Hoạt động góc theo ý thích

- Nêu gương - bình cờ

**VII. VỆ SINH TRẢ TRẺ**:

**NHẬN XÉT ĐÁNH GIÁ** :

\*Ưu điểm: ...............…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..........

\*Tồn tại:

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………........

\*Biện pháp: …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….....................................

---------------o0o--------------

***Thứ 5 ngày 11 tháng 4 năm 2019***

**Mục tiêu hoạt động trong ngày**

- Trẻ thuộc một số bài hát, bài thơ về chủ điểm nước và một số hiện tượng tự nhiên

- Trẻ biết tập **TDBS** tập theo nhạc

- Trẻ biết trò chuyện về thời tiết hiện tượng thiên nhiên hướng chủ đề.

- Trẻ biết được tên bài học : To nhất – nhỏ nhất

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động, có tinh thần đoàn kết, tính kỷ luật, mạnh dạn, tự tin.

- Trẻ biết chơi trò chơi trời mưa, lộn cầu vồng.

- Trẻ chơi các góc thể hiện đúng vai chơi của mình, chơi nghiêm túc.

- Trẻ ăn hết khẩu phần ăn của mình và biết trong ngày ăn món gì và giá trị dinh dưỡng của nó.

- Khi về trẻ biết tự lấy cặp,mặc quần áo và biết chào cô,chào ba mẹ.

**I. ĐÓN TRẺ. TRÒ CHUYỆN. ĐIỂM DANH. THỂ DỤC SÁNG**.

- Đón trẻ trò chuyện về một số hiện tượng tự nhiên . Trao đổi với phụ huynh những nội dung cần thiết.

- Điểm danh,thể dục buổi sáng.

- Hành vi và quy tắc ứng xử.(ND 24)

**II/ HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI:**

\* ***Quan sát***: - Cho trẻ vẽ các hiện tượng thiên nhiên trên nền gạch

\* ***Ôn cũ*** : Thơ “ Nắng “

- Cô cho trẻ xem tranh minh họa, trẻ nhận biết tên tryện, trẻ lên kể chuyện 1-2 cháu.

\* ***T/C dân gian***: “ ***Lộn cầu vồng***”

- Cô giới thiệu tên, cách chơi, luật chơi và tổ chức cho trẻ chơi

- Cô bao quát sửa sai, tuyên dương kịp thời

\* ***Chơi tự do*:** Chơi với đồ chơi đã chuẩn bị

**III. HOẠT ĐỘNG CÓ CHỦ ĐÍCH**:

**MÔN** : **TOÁN**.

**ĐỀ TÀI: TO NHẤT – NHỎ NHẤT**

1.**Chuẩn bị**:

- Tranh mẫu của cô , vở vẽ, chì, màu tô, vòng thể dục,

*\*Nội dung tích hợp* : Âm nhạc, thể dục.

**2. Phương pháp**: Thực hành

3**.Cách tiến hành**:

a**. *Mở đầu hoạt động***:Trò chuyện giới thiệu

- Cho trẻ hát bài “ Trời nắng trời mưa”. Trò chuyện nội dung bài hát chủ điểm, cô giới thiệu giao nhiệm vụ ( Giáo dục ) .

b**. *Hoạt động trọng tâm***:

\* ***Hoạt động 1***: So sánh to nhất – nhỏ nhất.

- Cho trẻ xem 2 sợi dây ( to nhất – nhỏ nhất) cho trẻ nhận biết sợi to nhất, nhỏ nhất.

- Cho trẻ quan sát cât dù to và dù nhỏ.

- Cho trẻ quan sát cây bút to và nhỏ.

- Cho trẻ so sánh 2 những thứ cô đã cho quan sát xem cái nào to nhất – nhỏ nhất. Vì sao con lại biết cái to nhất – nhỏ nhất.

**\* Hoạt động 2**: Cho trẻ chơi “ Làm theo hiệu lệnh”

\* *Luyện tập:*

- Cho trẻ lên chọn tranh theo yêu cầu.

- Cả lớp: Cô nói đặc điểm của các buổi trẻ giơ tranh và đọc.

C. ***Kết thúc hoạt động*** : Đọc thơ : “ Nắng 4 mùa”

**IV.HOẠT ĐỘNG GÓC:**

**1. *Góc đóng vai*:**  Cửa hàng mua bán trang phục theo mùa

**2. *Góc xây dựng*:**Xây dựng dựng bể bơi của trường

**3. *Góc thư viện*:**  Xem sách theo chủ điểm

**4. *Góc nghệ thuật*:**Tạo hình: Vẽ tô màu các hiện tượng thiên nhiên

+ Âm nhạc: Hát, múa, vận động, đọc thơ các bài trong chủ điểm

**5**. ***Góc thiên nhiên***: Chăm sóc cây cảnh, thả thuyền

- Cô tổ chức cho trẻ chơitheo nhóm, hướng trẻ liên kết các góc chơi trong buổi chơi, cô bao quát gợi ý, nhận xét buổi chơi.

**V. TĂNG CƯỜNG TIẾNG VIỆT:**

**Đề tài**: **“HẠN HÁN ”.**

**1. Yêu cầu:**

- Trẻ biết phát âm và nói được câu với các từ “ Hạn hán ”.

**2. Chuẩn bị:**

- Tranh ảnh vẽ “Hạn hán”.

**3. Tổ chức hoạt động:**

|  |
| --- |
| **1. Hoạt động 1*: Trò chuyện gây hứng thú***  - Cô đọc bài thơ mưa, trò chuyện, hướng vào bài học.  **2. Hoạt động 2:** Dạy trẻ phát âm và nói câu với các từ “Hạn hán”.  - Cho trẻ lần lượt quan sát tranh “Hạn hán” và cho trẻ phát âm.  - Cho trẻ nói câu với từ “Hạn hán”.  - Động viên khuyến khích trẻ.  **3. Hoạt động 3**: Thi nói nhanh và luyện phát âm.  - Cô nói cách chơi, hướng dẫn chơi và cho trẻ chơi.  **4.Hoạt động 4:** Kết thúc.  - Nhận xét giờ học. |

**VI. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**.

- Làm quen kiến thức mới.

- Trò chuyện về các hiện tượng tự nhiên

- Nêu gương - bình ờ

**VII. VỆ SINH TRẢ TRẺ**

**NHẬN XÉT ĐÁNH GIÁ** :

\*Ưu điểm: ...............…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………......

\*Tồn tại:

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………......

\*Biện pháp: ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..................................

------------0O0-----------

***Thứ 6 ngày 12 tháng 4 năm 2019***

**Mục tiêu hoạt động trong ngày**

- Trẻ thuộc một số bài hát, bài thơ về chủ điểm nước và một số hiện tượng tự nhiên

- Trẻ biết tập **TDBS** tập theo nhạc

- Trẻ biết trò chuyện về thời tiết hiện tượng thiên nhiên hướng chủ đề.

- Trẻ biết vẽ ông mặt trời, dùng các nét bút và màu sắc để tạo nên ông mặt trời

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động, có tinh thần đoàn kết, tính kỷ luật, mạnh dạn, tự tin.

- Trẻ biết chơi trò chơi trời mưa, lộn cầu vồng.

- Trẻ chơi các góc thể hiện đúng vai chơi của mình, chơi nghiêm túc.

- Khi về trẻ biết tự lấy cặp,mặc quần áo và biết chào cô,chào ba mẹ.

**I. ĐÓN TRẺ. TRÒ CHUYỆN. ĐIỂM DANH. THỂ DỤC SÁNG**.

- Đón trẻ trò chuyện về một số hiện tượng tự nhiên . Trao đổi với phụ huynh những nội dung cần thiết.

- Điểm danh,thể dục buổi sáng.

- Hành vi và quy tắc ứng xử.(ND 24)

**II. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI:**

\* ***Quan sát***: - Trò chuyện về ích lợi, tác hại về hiện tượng thiên nhiên

\* ***Gợi mới*** : Hát: “Cháu vẽ ông mặt trời”

- Cô cho trẻ hát 2-3 lần ( giảng nội dung)

\****T/C vận động***: “***Trời mưa***”

- Cô giới thiệu tên, cách chơi, luật chơi, tổ chức cho trẻ chơi

- Cô bao quát sửa sai, tuyên dương kịp thời

\* ***Chơi tự do*:** Chơi với đồ chơi đã chuẩn bị

**III. HOẠT ĐỘNG CÓ CHỦ ĐÍCH**:

**MÔN: ÂM NHẠC**

**ĐỀ TÀI: CHÁU VẼ ÔNG MẶT TRỜI**

1**. Chuẩn bị** : Môi trường hoạt động: Trong lớp, phách tre, trống lắc.

- Nội dung tích hợp: Trò chơi, toán, tạo hình.

2. **Phương pháp**: Nghe hát, hát và vận động, trò chơi.

3. **Cách tiến hành:**

a**. *Mở đầu hoạt động:***

- Cô và trẻ cùng đọc bài thơ “ ông mặt trời óng ánh

- Các cháu biết không có rất nhiều nhạc sĩ đã sáng tác ra rất nhiều bài hát nói về ông mặt trời và hôm nay cô cùng các con hát bài “ cháu vẽ ông mặt trời” nhé.

b. ***Hoạt động trọng tâm:***

***\* Hoạt Động 1: Dạy hát bài*** “***Cháu vẽ ông mặt trời***”

***-*** Cô hát lần 1.

- Nội dung: Bài hát “cháu vẽ ông mặt trời” do nhạc sĩ “Tân Huyền” sáng tác. Bài hát ca ngợi mặt trời là một cảnh đẹp của thiên nhiên, ông nở nụ cười thật tươi xinh tỏa ánh sáng đến khắp mọi nơi, mang lại sức sống cho đời.

- Giáo dục : Các cháu phải biết yêu thích thiên nhiên

- Cô đệm đàn cho lớp hát 1 lần

- Tổ, nhóm, cá nhân hát cô đệm đàn cho trẻ hát.

***\* Dạy vận động: “cháu vẽ ông mặt trời”***

***-*** Cô nói cách vỗ tay theo nhịp,

- Cô vỗ tay 2 lần

- Lớp vỗ tay không 2 lần

- Lớp vận động với lời hát 1 lần.

- 3 tổ vận động ( Thay đổi hình thức đứng , ngồi)

- Cá nhân vận động

***\* Hoạt động 2 :Nghe hát bài “Mưa rơi” Dân Ca Xá***

- Cô hát cho cho trẻ nghe 2 lần kết hợp múa minh họa

\* ***Lớp chơi trò chơi “Tô màu tranh”***

- Chia trẻ làm 3 tổ, mỗi tổ 3 trẻ bật qua vòng lên tô màu tranh.Cô kiểm tra kết quả

c. ***Kết thúc hoạt động***: Cho trẻ nghe nhạc

**IV. HOẠT ĐỘNG GÓC:**

**1. *Góc đóng vai*:** Cửa hàng mua bán trang phục theo mùa

**2. *Góc xây dựng*:**Xây dựng dựng bể bơi của trường

**3. *Góc thư viện*:** Xem sách theo chủ điểm

**4. *Góc nghệ thuật*:**

+ Tạo hình: Vẽ tô màu các hiện tượng thiên nhiên

+ Âm nhạc: Hát, múa, vận động, đọc thơ các bài trong chủ điểm

**5**. ***Góc thiên nhiên***: Chăm sóc cây cảnh, thả thuyền

- Cô tổ chức cho trẻ chơitheo nhóm, hướng trẻ liên kết các góc chơi trong buổi chơi, cô bao quát gợi ý, nhận xét buổi chơi.

**V. TĂNG CƯỜNG TIẾNG VIỆT**

Cô cho trẻ ôn lại các từ đã học trong tuần

**VI. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**.

- Ôn củng cố

- Cho trẻ chơi trò chơi học tập: “Đoán thời gian”

- Nêu gương bình cờ, phát phiếu bé ngoan

**VII. VỆ SINH TRẢ TRẺ**:

**NHẬN XÉT ĐÁNH GIÁ** :

\*Ưu điểm: ...............…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

\*Tồn tại:

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

\*Biện pháp: ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………...........................

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**ĐÁNH GIÁ VIỆC THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ NHÁNH**

**MỘT SỐ HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN**

**Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 08/4 - 12 /4 năm 2019**

**NỘI DUNG ĐÁNH GIÁ**

**\* Ưu điểm:** Giáo viên đã thực hiện đầy đủ các mục tiêu, nội dung của chủ đề và tổ chức các hoạt động của chủ đề theo kế hoạch đã đề ra.

- Các mục tiêu đưa ra phù hợp với chủ đề trẻ đã thực hiện tốt.

- Các nội dung phù hợp với trẻ và trẻ đã thực hiện tốt.

- Hoạt động học: Cô giáo đã hoàn thành hồ sơ sổ sách,thực hiện đúng chương trình thời gian biểu.Các cháu bước đầu đã có nề nếp học tập, đã tiếp thu được chủ đề : “ ***Một số hiện tượng tự nhiên*** ”

- Hoạt động góc: Các nhóm biết nhận vai chơi,chơi theo nhóm, biết sử dụng các đồ chơi theo chủ đề.

- Hoạt động vệ sinh: Trẻ biết rèn luyện các kỹ năng tự vệ sinh trong sinh hoạt ăn uống hợp vệ sinh.

- Hoạt động ngoài trời và hoạt động chiều: tổ chức thường xuyên, đúng giờ, đúng nội dung và có chất lượng.

**\*Tồn tại:** Còn một số cháu giờ học chưa tập trung, chú ý như cháu:……………………..

- Hoạt động góc ở 1 số góc chơi các cháu chơi đông quá số lượng qui định.

- Các cháu chưa có nề nếp tự chào hỏi khi có khách đến lớp.

**\* Biện pháp:** Giáo viên cần xây dựng nhiều trò chơi thích hợp trong chủ đề nhằm tạo sự hứng thú chơi của trẻ trong chủ đề tiếp theo.

Giáo viên trao đổi với phụ huynh trong những giờ trả trẻ hằng ngày tiếp theo để kết hợp gia đình chăm sóc trẻ tốt hơn.

**ĐÁNH GIÁ VIỆC THỰC HIỆN CHỦ ĐIỂM**

**NƯỚC VÀ MỘT SỐ HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN**

**Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 25/3 - 12 /4 năm 2019**

**NỘI DUNG ĐÁNH GIÁ**

1. ***Về mục tiêu chủ đề nhánh***.

+ Đã thực hiện được các mục tiêu :

- Phát triển thể chất

- Phát triển nhận thức

- Phát triển ngôn ngữ

- Phát triển tình cảm xã hội

- Phát triển thẩm mỹ

1.2. Những trẻ chưa đạt được các mục tiêu và lí do:

+ Với mục tiêu 2:Phát triển ngôn ngữ: Cháu :........................ ngôn ngữ chưa mạch lạc, vì cháu phát âm chưa chuẩn, chưa mạnh dạn sử dụng vốn từ để kể chuyện sáng tạo, đặc biệt cháu: còn nói ngọng

- Cháu: ........................ phát âm còn chưa chính xác vì lý do bộ phận phát âm của cháu phát triển kém

+ Với mục tiêu 3:Phát triển nhận thức.

- Các cháu........................... còn hạn chế về kiến thức thực tế, cháu chưa nhận biết phân biệt được một số nguồn nước gây ô nhiễm, và một số hiện tượng tự nhiên khác. Nên mức tiếp thu của một số cháu còn chưa sâu

+ Với mục tiêu 4:Phát triển tình cảm xã hội.Một số trẻ nhận biết và thể hiện về nước và hiện tượng tự nhiên còn yếu...............................

+ Với mục tiêu 5:Phát triển thẩm mĩ

- Cháu:............... kĩ năng vẽ, tô màu còn kém, vì lý do cháu chưa hình dung được các nét vẽ,chưa vẽ được bố cúc được bức tranh hoàn chỉnh, đầy đủ chi tiết, tô màu chư hợp lý

2. ***Về nội dung chủ đề nhánh***:

2.1. Các nội dung đã thực hiện tốt:

+ Một số hiện tượng tự nhiên

3. ***Về tổ chức các hoạt động của chủ đề***.

3.1.Về hoạt động có chủ đích.

\* Các giờ học có chủ đích mà trẻ tham gia tích cực, hứng thú và tỏ ra phù hợp với khả năng của trẻ.

- Thể dục, văn học, làm quen với toán, khám phá khoa học, âm nhạc

\* Các giờ học có chủ đích mà trẻ chưa tham gia tích cực chưa hứng thú

- Kể chuyện diễn cảm của trẻ còn yếu, trẻ chưa mạnh dạn tự tin khi sử dụng ngôn ngữ của mình để tham gia đóng kịch.

- Hoạt động tạo hình: Vẫn còn một số trẻ chưa hứng thú, tích cực trong qua trình học, vì lý do thiếu kĩ năng vẽ, nặn, xé, tô màu, trẻ không hình dung được cách vẽ, nên tỏ ra không hứng thú

3.2.Về việc tổ chức chơi trong lớp.

\* Số lượng các góc chơi:5 góc chơi, phân vai, xây dựng, thư viện, nghệ thuật, thiên nhiên( KPKH)

+ Chuẩn bị được đồ dùng đầy đủ cho trẻ hoạt động ở các góc

+ Các góc chơi được bố trí hợp lý, khoa học

\* Trong quá trình chơi cô đã theo dõi và khuyến khích trẻ, liên kết chặt chẽ với nhau giữa các nhóm chơi, trẻ thể hiện được kĩ năng giao tiếp mạch lạc) Cần tạo cho trẻ tính mạnh dạn tự tin hơn.

\* Trẻ đã trưng bày sản phẩm tự tạo của mình khoa học:

3.3. Việc tổ chức chơi ngoài trời

+ Không gian tổ chức cho trẻ hoạt động rộng rãi, thoáng mát, an toàn.

+ Cô tổ chức cho trẻ hoạt động đều đặn khá đầy đủ các buổi chơi

4. ***Những vấn đề khác cần lưu ý***.

4.1. Về sức khỏe của trẻ

+Nhìn chung tình hình sức khỏe của đa số các cháu trong lớp đều khỏe mạnh, nhanh nhẹn hoạt bát không ảnh hưởng gì đến vấn đề học tập của trẻ.

4.2.Việc chuẩn bị phương tiện, học liệu, đồ chơi, lao động, trực nhật lao động tự phục vụ của trẻ…

- Cô đã tập cho trẻ thói quen tự vệ sinh cá nhân trẻ thành thạo

- Cô đã cho trẻ tham gia lao động dọn vệ sinh trường lớp hằng ngày

+ Cô đã chuẩn bị đồ dùng đồ chơi đầy đủ cho trẻ trong các hoạt động

+ Cô cần tạo cơ hội cho trẻ tham gia làm đồ dùng đồ chơi phục vụ tiết học nhiều hơn

- Đồ dùng đồ chơi do trẻ tự làm còn hạn chế. Đồ dùng do cô và trẻ làm chưa có, cô cần có kế hoạch để cho trẻ được tiếp xúc và làm một số đồ chơi, cần khuyến khích trẻ sáng tạo hơn

5. ***Một số lưu ý quan trọng để việc triển khai chủ đề sau được tốt hơn***.

- Vận động PHHS hỗ trợ nguyên vật liệu sẵn có ở gia đình đã qua sử dụng như: Lịch cũ, chai, lọ… để làm đồ dùng đồ chơi, nhằm phục vụ môi trường trong và ngoài lớp phong phú hơn

- Chú ý việc tuyên truyền đến PHHS trong công tác chăm sóc giáo dục trẻ

- Khuyến khích trẻ hoạt động tích cực hơn

- Hướng dẫn trẻ cùng sưu tầm tranh ảnh về nước và hiện tượng tự nhiên nhằm phục vụ cho chủ đề được phong phú hơn.

- Sưu tầm những mẫu đồ chơi mới lạ để hướng dẫn trẻ làm cùng cô để hoạt động góc được phong phú hơn